

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Орешек»

(полное наименование ОО)

МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»

(краткое наименование ОО)

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная организация
МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»
/ Михеева И.Н.

Протокол № 21 от «07» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ детский сад
№ 14 «Орешек»

/ Писарева Ю.Ю.

Приказ № 17 от «12» апреля 2022г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» за 2021 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Орешек»
Руководитель	Писарева Юлия Юрьевна
Адрес организации	652303, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, г.Топки, ул. Пролетарская, 82
Телефон	(8384-54) 4-78-00
Адрес электронной почты	oreshek.ds14@yandex.ru
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	2013
Лицензия	№ 15348 от 25.09.2015 42П01 № 0003717

МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь территории МАДОУ составляет 2264,3 кв. метров. Протяженность периметра 375 м. Дошкольное учреждение расположено в доступном месте, вблизи основных транспортных магистралей, между ул. Ленина, проходящей с северо-западной стороны участка и ул. Пролетарской – с юго-востока. С севера-запада на юго-восток участок детского сада пересекает ул. Софьи Перовской, идущая в сторону железной дороги.

Детский сад работает 5 дней в неделю (понедельник- пятница) с 7.00 о 19.00, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Цель МАДОУ: построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи МАДОУ:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников.
- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей.
- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество МАДОУ с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014.
- СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 23 воспитанников;
- 2 младшая группа – 26 воспитанников
- средняя группа — 25 воспитанников;

- старшие группы — 49 воспитанников;
- подготовительная к школе группа — 25 воспитанников.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа МАДОУ детский сад № 14 «Орешек». Программа предусматривает 5 образовательных областей психолого-педагогической работы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», которые реализовывались в соответствии с учебным планом.

Парциальные программы:

- Маханевой М.Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам народной культуры» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группах).
- Лыковой И.А. «Цветные ладошки» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Николаевой С.Н. «Юный эколог» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семьи, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Критерии	2021
<i>Общее количество семей</i>	148
Из них полных	118
Неполных	30
Многодетных	38
Опекунство	3
<i>Социальный состав</i>	
Служащие	83

Рабочие	47
Предприниматели	0
Неработающие	18

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Платные образовательные услуги.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, организуемых в дошкольном учреждении.

К дополнительным относятся образовательные программы художественно-эстетической, социально-гуманитарной направленности.

Дополнительные образовательные программы не реализуются взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 1.2.3685-21, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Платными образовательными услугами воспользовались 148 воспитанников, что составляет 100 % от общей численности воспитанников.

Наименование услуги	Количество воспитанников по списку	Количество оказанных услуг в год
Хореографическая студия «Ритмическая мозаика»	55 (37%)	72
Студия изобразительной деятельности «Юный художник»	34 (23%)	36
«АБВГ Дейка»	29 (94%)	72
Кислородный коктейль	148 (100%)	4

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и социально- гуманитарному направлению. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Наблюдательный совет.

Управляющий совет.

Педагогический совет.

Общее собрание работников МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Родительский комитет МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Наименование органа	Функции
Заведующая	<ul style="list-style-type: none">*Организует работу МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» (далее- МАДОУ) и несет персональную ответственность за результаты деятельности МАДОУ, сохранность, целевое использование переданного МАДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников.*Разрабатывает Устав МАДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МАДОУ добросовестно и разумно.*В соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета.*Утверждает структуру, штатное расписание МАДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем.*Принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда.*Издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением.*Организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров.*Рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц.*Обеспечивает исполнение законодательства РФ в пределах своей Компетенции.*Ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры.*Поощряет работников за добросовестный и эффективный труд.*Заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ.*Создает условия для реализации образовательных программ в МАДОУ.*Планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МАДОУ.*Контролирует график прохождения аттестации работников МАДОУ.*Формирует контингент воспитанников МАДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МАДОУ.

	<p>*Несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.</p> <p>*Осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО.</p> <p>*Осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Топкинского муниципального округа, Уставом МАДОУ и трудовым договором.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <p>*Предложения о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации.</p> <p>*Предложения об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления.</p> <p>*Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ.</p> <p>*Проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.</p> <p>*Предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>*Предложения о совершении крупных сделок.</p> <p>*Предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p>*Предложения о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета.</p> <p>*Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ.</p>
Управляющий совет	<p>*Определяет основные направления развития МАДОУ.</p> <p>*Внедряет инноваций и расширяет спектр образовательных услуг.</p> <p>*Повышает эффективность финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников образовательного учреждения.</p> <p>*Создает оптимальные условия и формы организации образовательного процесса.</p> <p>*Контролирует соблюдение условий образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Утверждает образовательную программу МАДОУ.</p> <p>*Утверждает программу развития МАДОУ.</p> <p>*Участствует в разработке и согласовывает локальные акты МАДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>*Развития образовательных услуг.</p> <p>*Определения направлений образовательной деятельности МАДОУ.</p> <p>*Разработки основных образовательных программ, образовательных и воспитательных технологий и методик для использования в МАДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> *Регламентации образовательных отношений. *Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания. *Материально- технического обеспечения образовательного процесса. *Аттестации, повышения квалификации педагогических работников. *Координации деятельности методических объединений. *Рассмотрения проекта годового плана МАДОУ. *Выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта. *О награждении, поощрении педагогических работников МАДОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним. *Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАДОУ и связаны с правами и обязанностями работников. *Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ. *Вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ, совершенствованию работы и развитию материальной базы. *Рассматривать и обсуждать Программу развития МАДОУ, проект годового плана работы МАДОУ *Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ. *Рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников. *Обсуждать изменения Устава. *Обсуждать вопросы привлечения для уставной деятельности МАДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств.
Родительский комитет МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> *Содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников. *Оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2020 года

система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Кемеровской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, мастер-классы, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Коррекционная работа.

Основными задачами являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

В коррекционно-развивающей работе учителем-логопедом используется программа Т.Филичевой и Г.Чиркиной. На начало учебного года логопедические занятия посещало 47 воспитанников в возрасте с 5 до 7 лет.

В результате с нормальной речью выпущено 28 человек (59%), с положительной динамикой- 19 человек (41%).

На повторный курс осталось 15 человек.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Дата	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
------	-----------------------	---------	-----------	-----------

Январь 2021	Конкурс детского творчества «Выше неба»	Всероссийский	Астанин Михаил	1 место
Январь 2021	Конкурс творческий работ «Зимушка- зима»	Региональный	Сапарова Арина	3 место
Февраль 2021	Творческий конкурс «Такие разные кошки»	Международный	Чупина София Соколовская Ксения	1 место 3 место
Февраль 2021	Конкурс детского творчества «Мой папа- моя гордость!»	Всероссийский	Игнатъев Матвей	1 место
Февраль 2021	Конкурс- выставка детского рисунка «Зима спортивная»	Муниципальный	Сидорина Лилия Тимофеев Данил Ермолаева Милена	Участие
Март 2021	Творческий конкурс «Весеннее настроение»	Международный	Порватова София	2 место
Март 2021	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	Юркова Анастасия Чипак Варвара Косачев Евгений Сулаева Ангелина Вараксин Герман Галиахметова Анастасия Шиловский Артем	Участие Участие Участие 3 место Участие 1 место 3 место
Апрель 2021	Конкурс изобразительного искусства «Моя удивительная Россия»	Всероссийский	Стрюченко Роман	1 место
Апрель 2021	Кузбасская дошкольная лига спорта. Шашки.	Региональный	Окуньков Иван Шиловский Артем	1 место 3 место
Сентябрь 2021	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Всероссийский	Гоменюк Александр	1 место
Сентябрь 2021	Литературная викторина «Добрый мир сказок К.И.Чуковского»	Всероссийский	Окунькова Виктория Крекова Дарья	2 место 1 место
Сентябрь 2021	Конкурс творческий работ «Осенний вернисаж»	Региональный	Лузанова София	2 место
Октябрь 2021	Творческий конкурс «Краски осени»	Региональный	Лузанова София	2 место
Ноябрь 2021	Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Коровина Виктория Игнатъев Матвей Шаркова Анастасия Слышков Степан Сулаева Ангелина	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Ноябрь 2021	Викторина «Время знаний. Моя любимая семья»	Всероссийский	Постникова Аделина	1 место
Июнь 2021	Конкурс детского творчества «Разноцветные краски лета»	Международный	Сулаева Ангелина	1 место

Декабрь 2021	Творческий конкурс «В декабре, в декабре, все деревья в серебре»	Международный	Юркова Анастасия	3 место
Декабрь 2021	Олимпиада по правилам безопасности «Правила безопасности. Зимний сезон»	Всероссийский	Костенкова Алиса	1 место
Декабрь 2021	Конкурс открыток «С Новым годом!»	Межрегиональный	Марущак Виктория Апачев Дамир	Участие Участие

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 96 человек (65%), со второй группой здоровья — 46 (31%), с третьей — 4 (3%), с четвертой — 2 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия

одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

В МАДОУ в настоящее время работает 16 педагогов. Средний возраст педагогов: 42 года.

В 2021 году особое внимание было направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- реализацию условий материального и морального вознаграждения;
- мотивацию труда каждого сотрудника;
- повышение квалификации образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;
- создание благоприятного микроклимата при аттестации педагогических работников;
- мотивацию самообразования.

Характеристика педагогических кадров.

Характеристика возрастного состава педагогов.

Должность	Всего	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
Старший воспитатель	1	0	0	1	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	1	0
Учитель- логопед	1	0	0	1	0
Инструктор по ФИЗО	1	0	1	0	0
Воспитатели	12	1	5	6	0

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Должность	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
Старший воспитатель	1	0	0	0	1
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1
Учитель- логопед	1	0	0	0	1

Инструктор ФИЗО	по	1	0	0	0	1
Воспитатели		12	1	3	2	6

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Всего педагогов	16	100%
Высшее профессиональное (педагогическое) образование	6	38%
Среднее профессиональное (педагогическое) образование	10	62%

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Всего педагогов	16	100%
Высшая квалификационная категория	13	81%
Первая квалификационная категория	2	13%
Не аттестованы	1	6%
Соответствие занимаемой должности	0	0%

Система повышения квалификации, созданная в МАДОУ, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовых и городских методических мероприятиях, самообразование. Особое место в системе методической работы занимают такие формы как: деловая игра, круглые столы, на которые в течение года представлялся опыт работы с детьми по актуальным проблемам.

В 2021 учебном году обобщили свой опыт работы в онлайн формате на сайтах сети педагогических работников:

- 2021 год (февраль)— участие в ММО «Проектная деятельность как эффективная форма работы в музыкальном воспитании дошкольников. Презентация интерактивной игры «Картинная галерея». (музыкальный руководитель Семенчук И.А.);
- 2021 (сентябрь)- участие в ММО «Инновации в работе учителя- логопеда». Опыт работы по теме: «Дистанционное обучение как форма работы с детьми с нарушением речи». (учитель- логопед Липлянская Л.Н.);
- 2021 (ноябрь)- ММО «Ранняя профориентация в условиях ДОУ». Опыт работы по теме: «Система работы в МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» по ранней профориентации дошкольников». (воспитатели Дикальчук И.О., Кожина С.В., Матвеева Е.А.).

В 2021 учебном году воспитателю Дикальчук И.О., учителю- логопеду Липлянской Л.Н. присвоена высшая квалификационная категория.

Повышение квалификации педагогов в 2021 учебном году.

Ф.И.О. педагога, обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации
Красногирова Татьяна Ильинична	09.03.2021- 23.03.2021 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО с учетом ФГОС ДО», 120 ч.
Кожина Светлана Вениаминовна	13.04.2021- 29.04.2021 ГОУ ДПО «КРИПК и ПРО» по программе «Профессиональная компетентность педагога группы раннего развития ДОО: психолого- педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 ч. г.
Игнатъева Татьяна Трофимовна	23.11.2021-07.12.2021 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Цифровые технологии в образовании», 120 ч.

Необходимо продолжать работу над повышением уровня профессиональной грамотности педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование.

В течение учебного года методическая работа в МАДОУ была направлена на совершенствование профессионального уровня всех педагогов. Формы методической работы определялись задачами МАДОУ, запросами педагогов и качеством реализации ООП. Актуальными и эффективными в течение года стали такие формы методической работы, как:

- педагогическая гостиная, где отработывались календарно- тематическое планирование, требования к созданию РППС в группах, практические приемы работы, разрабатывалась ООП для МАДОУ;
- круглый стол, в ходе которого педагоги получили возможность обсудить актуальные проблемы воспитания и обучения детей; познакомиться с новыми исследованиями в области дошкольного образования и опытом коллег- практиков.

Высокий профессиональный уровень педагогического персонала позволил педагогам участвовать в конкурсном движении:

Достижения педагогов.

Участник	Наименование конкурса
Музыкальный руководитель Семенчук И.А.	Февраль 2021. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
	Апрель 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог». Победитель.
	Сентябрь 2021. Областной конкурс «Лучший образовательный сайт». 1 место.
Учитель- логопед Липлянская Л.Н.	Февраль 2021. Региональный конкурс творческих работ «ЗОО- МИР». 1 место.
	Март 2021. Муниципальный конкурс «Учимся говорить». 1 место.
	Февраль 2021. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
	Апрель 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог». Победитель.
	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
	Ноябрь 2021. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Интегрированный урок как одна из форм современного урока». 1 место
Старший воспитатель Левчук О.Н.	Февраль 2021. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
	Апрель 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог». Победитель.
	Июнь 2021. Всероссийский конкурс конспектов «Летние забавы». Диплом 3 степени.
	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
	Ноябрь 2021. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимняя мастерская». 1 место
	Декабрь 2021. Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление». Участие.
Инструктор по ФИЗО Михеева И.Н.	Февраль 2021. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
	Апрель 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог». Победитель.
	Май 2021. Всероссийский конкурс «Детский сад». 1 место.
	Декабрь 2021. Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление». Участие.

	Декабрь 2021. Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет». 1 место.
Воспитатель Матвеева Е.А.	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
	Декабрь 2021. Международный профессиональный педагогический конкурс «Академия педагогики». 1 место.
Воспитатель Миронова А.А.	Март 2021. Муниципальный конкурс «Учимся говорить». 1 место.
	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
Воспитатель Игнатъева Т.Т.	Февраль 2021. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
	Апрель 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог». Победитель.
	Декабрь 2021. Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление». Участие.
Воспитатель Красногирова Т.И.	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
	Ноябрь 2021. Всероссийский конкурс «Солнечный свет». 1 место.
	Декабрь 2021. Всероссийский конкурс «Солнечный свет». 2 место.
Воспитатель Самощенко А.Н.	Май 2021. Международный профессиональный конкурс «Ярмарка педагогических идей». Лауреат.
	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
	Июнь 2021. Всероссийский конкурс конспектов «Летние забавы». Диплом 3 степени.
	Декабрь 2021. Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление». Участие.
Воспитатель Головлева С.В.	Март 2021. Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов». 1 место.
	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
Воспитатель Яковлева А.А.	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
	Ноябрь 2021. Региональный конкурс творческих работ «Царица Осень». 1 место.
	Декабрь 2021. Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление». Участие.
Воспитатель Дикальчук И.О.	Февраль 2021. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
	Апрель 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог». Победитель.
	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
	Июнь 2021. Всероссийский конкурс конспектов «Летние забавы». Диплом 3 степени.
	Декабрь 2021. Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление». Участие.
Воспитатель Кожина С.В.	Июнь 2021. Международный конкурс «Здоровье. Спорт». 1 место.
	Июнь 2021. Международный творческий конкурс для педагогов «Мастерство педагога». 3 место.
	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
	Декабрь 2021. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт». 1 место.

Воспитатель Жорник Н.В.	Февраль 2021. Международный творческий конкурс «Палитра творчества». 3 место.
	Май 2021. Международный профессиональный конкурс «Ярмарка педагогических идей». 2 место.
	Сентябрь 2021. Международный профессиональный конкурс «Ярмарка педагогических идей». Лауреат.
	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
Воспитатель Шукшина И.М.	Апрель 2021. Областной конкурс «Художественное творчество педагогов, посвященного 300- летию Кузбасса.
	Май 2021. Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс- быть первыми». Участие.
Заведующая Писарева Ю.Ю.	Апрель 2021. Областной конкурс «Лидеры перемен». Участие.

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о... », «Играем в сказку».
- картины для рассматривания;
- рабочие тетради.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник медицинской сестры», «Дошкольное воспитание»). Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МАДОУ создана база учебно-методической литературы

Учебно-методическая литература	Составление конспектов ООД; разработка сценариев мероприятий и использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В организованной образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- фито бар — 1;
- студия развития — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Кабинеты и групповые помещения МАДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим

количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Вывод: *Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

Организация питания.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10 часов второй завтрак, на основе 20-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В 2021 году выполнение натуральных норм питания составило 98 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МАДОУ, старшей медицинской сестрой.

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками.

МАДОУ оснащено 10 рециркуляторами, большим количеством медицинских масок, перчаток и обеззараживающих средств.

Вывод: *Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.*

Обеспечение безопасности МАДОУ.

В МАДОУ созданы безопасные условия для обучения, развития и воспитания воспитанников в соответствии с установленными нормами, обеспечивающие жизнь и здоровье детей дошкольного возраста. Физическая охрана не осуществляется частными охранными организациями. Охрана МАДОУ выполняется согласно графика дежурных ответственных лиц за пожарную и антитеррористическую безопасность.

Проведено обследование и категорирование МАДОУ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». По результатам обследования объекта МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» установлена 3 категория.

Разработан и утвержден паспорт безопасности. Срок действия до 01.07.2023г.

МАДОУ оборудовано системой охранного телевидения в количестве 4 камер внутреннего наблюдения и 12 наружного наблюдения, соблюдаются сроки архивирования и хранения данных в течении 30 дней.

При возникновении угрозы МАДОУ использует кнопку экстренного вызова. Сигнал «Тревога» поступает в ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». Ведется журнал проверки работоспособности тревожной кнопки.

Помещения МАДОУ оснащены системой аварийного освещения. На территории установлены по периметру световые приборы в количестве 12 фонарей и на фасаде здания 4 прожектора.

МАДОУ оснащено системой оповещения «Стрелец». Система находится в исправном состоянии, работает бесперебойно с устойчивой связью.

Территория МАДОУ ограждена металлическим забором высотой 1м 70 см протяженностью 375 м. Ограждение имеет двое ворот и три калитки, одна из калиток оборудована домофоном, две другие открыты с 7.00-9.00, 16.00-19.00, в остальное время закрыты на замки.

Пропускной режим осуществляется согласно Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МАДОУ детский сад № 14 «Орешек». Ведутся журналы «Учет посетителей МАДОУ детский сад № 14 «Орешек», «Журнал регистрации автотранспорта», «Журнал приема и сдачи дежурства», «Журнал осмотра территории и помещений». Вход в учреждение осуществляется по пропускам установленного образца МАДОУ.

На первом и втором этажах размещены планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МАДОУ. В случае получения сигнала «Тревога» работники, воспитанники эвакуируются согласно данного плана и инструкции «О действиях персонала при ЧС».

В холле 1 этажа находятся информационные стенды «Уголок гражданской обороны», «Терроризм- угроза обществу», в группах размещены памятки «Если обнаружена бомба», «как противостоять угрозе терроризма», папки- передвижки на темы: «Нет- террору», «Действия при ГО и ЧС», «Внимание- взрывное устройство», «Вместе против террора».

На посту дежурного размещены телефоны экстренных служб; алгоритм действий в условиях ЧС при угрозе или осуществлении террористического акта; действия ответственного дежурного лица при чрезвычайных ситуациях; порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону; схема оповещения персонала МАДОУ на случай ГО и ЧС.

МАДОУ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму взаимодействует с Топкинским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по КО», отделом МВД России по Топкинскому району, отделом ГО и ЧС администрации Топкинского муниципального района.

Вывод: В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля МАДОУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МАДОУ.

IX. Социальная активность и партнерство МАДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад на договорной основе взаимодействует с детской поликлиникой, с Дворцом творчества детей и молодежи, Центральной районной библиотекой, с МБОУ СОШ № 9, с Топкинским краеведческим музеем.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации основной образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Необходимым условием успешности работы педагогов МАДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Воспитанники МАДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

Вывод: При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-коммуникативной, познавательной, физической образовательных областей.

X. Финансовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием МАДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

XI. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Кемеровской области- Кузбасс, ФГОС ДО.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

6.Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы МАДОУ детьми. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

XI. Основные направления ближайшего развития МАДОУ

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации и итоги работы за 2021 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2022 год:

Цель деятельности МАДОУ: построение работы МАДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по взаимодействию ДОО и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.
- 2.Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 4.Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов через использование различных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации).
- 5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	148
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	148
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15
1.8.1	Высшая	человек/%	13/87
1.8.2	Первая	человек/%	2/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	15/94
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	16/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	190,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.