

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 «Орешек»

(полное наименование ОО)

МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»

(краткое наименование ОО)

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная организация

МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»

 Михеева И.Н.

Протокол № 9 от «13» 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ детский сад

№ 14 «Орешек»

 Писарева Ю.Ю.

Приказ № 12 от «12» 04 2021г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» за 2020 год.

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» за 2020 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МАДОУ).

Задачи:

1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.Подготовить отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение детский сад № 14 «Орешек» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе: заведующего Писаревой Ю.Ю., старшего воспитателя Левчук О.Н., учителя- логопеда Липлянской Л.Н., инструктора по физической культуре Михеевой И.Н., музыкального руководителя Семенчук И.А. Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности МАДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 15.02.2021 № 10.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://орешек14.топки-обр.рф>

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Орешек»
Руководитель	Писарева Юлия Юрьевна
Адрес организации	652303, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, г.Топки, ул. Пролетарская, 82
Телефон	(8384-54) 4-78-00
Адрес электронной почты	oreshek.ds14@yandex.ru
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	2013
Лицензия	№ 15348 от 25.09.2015 42П01 № 0003717

Общая площадь территории МАДОУ составляет 2264,3 кв. метров. Протяженность периметра 375 м. Дошкольное учреждение расположено в доступном месте, вблизи основных транспортных магистралей, между ул. Ленина, проходящей с северо-западной стороны участка и ул. Пролетарской – с юго-востока. С севера-запада на юго-восток участок детского сада пересекает ул. Софьи Перовской, идущая в сторону железной дороги.

Детский сад работает 5 дней в неделю (понедельник- пятница) с 7.00 о 19.00, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00)

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Цель МАДОУ: построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи МАДОУ:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников.
- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей.
- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество МАДОУ с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

II. Оценка система управления организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Наблюдательный совет.

Управляющий совет.

Педагогический совет.

Общее собрание работников МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Родительский комитет МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Наименование органа	Функции
Заведующая	<p>*Организует работу МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» (далее-МАДОУ) и несет персональную ответственность за результаты деятельности МАДОУ, сохранность, целевое использование переданного МАДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников.</p> <p>*Разрабатывает Устав МАДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МАДОУ добросовестно и разумно.</p> <p>*В соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета.</p> <p>*Утверждает структуру, штатное расписание МАДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем.</p> <p>*Принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> *Издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением. *Организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров. *Рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц. *Обеспечивает исполнение законодательства РФ в пределах своей Компетенции. *Ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры. *Поощряет работников за добросовестный и эффективный труд. *Заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ. *Создает условия для реализации образовательных программ в МАДОУ. *Планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МАДОУ. *Контролирует график прохождения аттестации работников МАДОУ. *Формирует контингент воспитанников МАДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МАДОУ. *Несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности. *Осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО. *Осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Топкинского муниципального округа, Уставом МАДОУ и трудовым договором.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Предложения о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации. *Предложения об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления. *Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ. *Проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность. *Предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, <p>которым в соответствии с федеральным законом МАДОУ не вправе</p>

	<p>распоряжаться самостоятельно.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Предложения о совершении крупных сделок. *Предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. *Предложения о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета. *Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> *Определяет основные направления развития МАДОУ. *Внедряет инноваций и расширяет спектр образовательных услуг. *Повышает эффективность финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников образовательного учреждения. *Создает оптимальные условия и формы организации образовательного процесса. *Контролирует соблюдение условий образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Утверждает образовательную программу МАДОУ. *Утверждает программу развития МАДОУ. *Участствует в разработке и согласовывает локальные акты МАДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Развития образовательных услуг. *Определения направлений образовательной деятельности МАДОУ. *Разработки основных образовательных программ, образовательных и воспитательных технологий и методик для использования в МАДОУ. *Регламентации образовательных отношений. *Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания. *Материально-технического обеспечения образовательного процесса. *Аттестации, повышения квалификации педагогических работников. *Координации деятельности методических объединений. *Рассмотрения проекта годового плана МАДОУ. *Выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта. *О награждении, поощрении педагогических работников МАДОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним. *Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАДОУ и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников.</p> <p>*Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ.</p> <p>*Вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ, совершенствованию работы и развитию материальной базы.</p> <p>*Рассматривать и обсуждать Программу развития МАДОУ, проект годового плана работы МАДОУ</p> <p>*Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ.</p> <p>*Рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.</p> <p>*Обсуждать изменения Устава.</p> <p>*Обсуждать вопросы привлечения для уставной деятельности МАДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств.</p>
Родительский комитет МАДОУ	<p>*Содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>*Оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: *Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2020 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа МАДОУ детский сад № 14 «Орешек». Программа предусматривает 5 образовательных областей психолого-педагогической работы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», которые реализовывались в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс МАДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

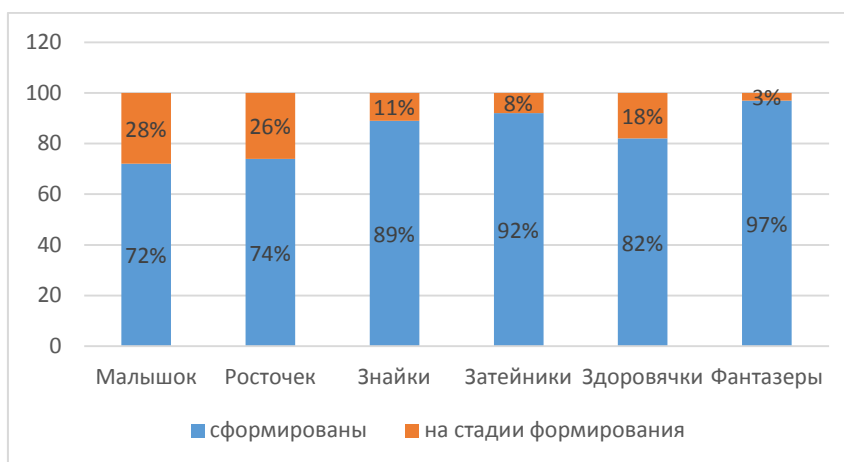
Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.

Парциальные программы:

- Маханевой М.Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам народной культуры» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группах).
- Лыковой И.А. «Цветные ладошки» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Николаевой С.Н. «Юный эколог» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).

Актуальность выбора парциальной программы определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семьи, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МАДОУ:



Достижения воспитанников.

Воспитанники являются активными участниками конкурсов, акций, олимпиад.

Наименование конкурса
Январь 2020. Всероссийский конкурс детского творчества «Символ 2020». Постникова Аделина (1 место).
Февраль 2020. Муниципальный конкурс защиты проектов «Юные исследователи». Исаулова Настя, Мелкозеров Максим, Духанина Марина (3 место).
Февраль 2020. Муниципальный конкурс – выставка детского рисунка «Зима спортивная». Загребельная Софья (участие), «Журавлева Алиса (3 место).
Апрель 2020. Областной конкурс детского рисунка «наследники Великой Победы». Михеева Мария (участие), Игнатъев Сергей (участие), Анисова Элина (участие).
Май 2020. Международный творческий конкурс «День Великой Победы». Михеева Мария (1 место).
Июнь 2020. Региональный конкурс творческих работ «Летняя мозаика». Коровина Виктория. (3 место).
Июль 2020. Международный конкурс творчества «Разноцветные краски лета». Сулаева Ангелина. (1 место).

Сентябрь 2020. Муниципальный заочный конкурс в рамках финансовой грамотности «Моя копилка лучше всех». Юрковы Настя и Виктория. 1 место.
Сентябрь 2020. Муниципальный конкурс рисунков по профилактике ДДТТ «Правила дорожные детям знать положено». Мокроусова Аюна (3 место), Жужгова Арина (2 место)
Сентябрь. Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель». Михеева Мария (1 место), Шабалина Ева (3 место).
Октябрь 2020. Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни». Галиахметова Анастасия (2 место), Постникова Аделина (2 место), Большанина Милена (3 место)
Октябрь 2020. Международный конкурс творчества «Цветочные мотивы». Большанина Милена. (1 место).
Октябрь. Всероссийский конкурс рисунков «Мульти- мир». Окунькова Виктория. (1 место).
Ноябрь 2020. Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка». Гоменюк Александр (1 место)

Воспитательная работа.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Критерии	2020
<i>Общее количество семей</i>	149
Из них полных	123
Неполных	26
Многодетных	36
Опекунство	4
<i>Социальный состав</i>	
Служащие	97
Рабочие	20
Предприниматели	0
Неработающие	32

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Платные образовательные услуги.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, организуемых в дошкольном учреждении.

К дополнительным относятся образовательные программы художественно-эстетической направленности.

Дополнительные образовательные программы не реализуются взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Платными образовательными услугами воспользовались 149 воспитанников, что составляет 100 % от общей численности воспитанников.

Наименование услуги	Количество воспитанников по списку	Количество оказанных услуг в год
Хореографическая студия «Ритмическая мозаика»	53	72
Студия изобразительной деятельности «Юный художник»	38	36
Кислородный коктейль	149	4

Коррекционная работа.

Основными задачами являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

В коррекционно- развивающей работе учителем- логопедом используется программа Т.Филичевой и Г.Чиркиной. На начало учебного года логопедические занятия посещало 41 воспитанник в возрасте с 5 до 7 лет.

В результате с нормальной речью выпущено 23 человека (62%), с положительной динамикой- 14 человек (38%).

На повторный курс осталось 13 человек.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля МАДОУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МАДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

На начало учебного года штаты составляют 49,25 единицы, из них педагогических- 20,75, в том числе:

Заведующий МАДОУ- 1,0

Старший воспитатель- 1,0

Музыкальный руководитель- 1,5

Инструктор по физической культуре- 0,75

Учитель- логопед- 2,0

Воспитатель- 14,0

В МАДОУ в настоящее время работает 15 педагогов. Средний возраст педагогов: 41 год.

Большое значение в структуре дошкольного учреждения отводится обеспечению педагогическими кадрами. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 94%.

В 2020 году особое внимание было направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- реализацию условий материального и морального вознаграждения;
- мотивацию труда каждого сотрудника;
- повышение квалификации образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;
- создание благоприятного микроклимата при аттестации педагогических работников;
- мотивацию самообразования.

Характеристика педагогических кадров.

Характеристика возрастного состава педагогов.

Должность	Всего	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
Старший воспитатель	1	0	0	1	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	1	0
Учитель- логопед	1	0	1	0	0
Инструктор по ФИЗО	1	0	1	0	0
Воспитатели	11	1	5	5	0

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Должность	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
Старший воспитатель	1	0	0	0	1
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1
Учитель- логопед	1	0	0	0	1
Инструктор по ФИЗО	1	0	0	0	1
Воспитатели	11	2	2	1	6

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Всего педагогов	15	100%
Высшее профессиональное (педагогическое) образование	5	33%
Среднее профессиональное (педагогическое) образование	10	67%

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Всего педагогов	15	100%
Высшая квалификационная категория	11	74%
Первая квалификационная категория	2	13%
Не аттестованы	2	13%
Соответствие занимаемой должности	0	0%

Система повышения квалификации, созданная в МАДОУ, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовских и городских методических мероприятиях, самообразование. Особое место в системе методической работы занимают такие формы как: деловая игра, круглые столы, на которые в течение года представлялся опыт работы с детьми по актуальным проблемам.

В 2020 учебном году обобщили свой опыт работы в онлайн формате на сайтах сети педагогических работников:

- «Речевое развитие современного дошкольника: проблемы и пути решения». (воспитатель Игнатъева Т.Т.)
- «Театрализованная деятельность как средство эстетического развития и творчества дошкольников». Мастер-класс «Театральные подмости». (музыкальный руководитель Семенчук И.А.).

На муниципальном методическом объединении представлен опыт работы:

- сентябрь 2020г. «Повышение компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития». (музыкальный руководитель Семенчук И.А.).

В 2020 учебном году воспитателям Игнатъевой Т.Т., Яковлевой А.А., Кожиновой С.В. присвоена высшая квалификационная категория.

Повышение квалификации педагогов в 2020 учебном году.

Ф.И.О. педагога, обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации
--	------------------------------

Левчук Оксана Николаевна	28.12.2019- 17.01.2020 ДО «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 144 ч. г. Екатеринбург ООО «Высшая школа администрирования».
Липлянская Людмила Николаевна	11.01.2020- 31.01.2020 «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 144 ч. г. Екатеринбург ООО «Высшая школа администрирования».
Яковлева Анна Александровна	29.01.2020-13.03.2020 ДО «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) компенсирующей группы ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 ч. КРИПК и ПРО.
Дикальчук Ирина Олеговна	13.02.2020- 10.03.2020 «Актуальные вопросы внедрения информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч. г. Новосибирск ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».
Самощенко Анна Николаевна	13.02.2020- 10.03.2020 «Актуальные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч. г. Новосибирск ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».

Необходимо продолжать работу над повышением уровня профессиональной грамотности педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование.

В течение учебного года методическая работа в МАДОУ была направлена на совершенствование профессионального уровня всех педагогов. Формы методической работы определялись задачами МАДОУ, запросами педагогов и качеством реализации ООП. Актуальными и эффективными в течение года стали такие формы методической работы, как:

- педагогическая гостиная, где отработывались календарно- тематическое планирование, требования к созданию РППС в группах, практические приемы работы, разрабатывалась ООП для МАДОУ;
- круглый стол, в ходе которого педагоги получили возможность обсудить актуальные проблемы воспитания и обучения детей; познакомиться с новыми исследованиями в области дошкольного образования и опытом коллег- практиков.

Высокий профессиональный уровень педагогического персонала позволил педагогам участвовать в конкурсном движении:

Достижения педагогов.

Участник	Наименование конкурса
Музыкальный руководитель Семенчук И.А.	Март 2020. Муниципальный конкурс «Учимся говорить». 1 место.
	Апрель 2020. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
	Сентябрь 2020. Областной конкурс «Лучший образовательный сайт- 2020». 1 место.
Учитель- логопед Липлянская Л.Н.	Февраль 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 1 степени.
	Март 2020. Муниципальный конкурс «Учимся говорить». 1 место.
	Апрель 2020. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.

Старший воспитатель Левчук О.Н.	Ноябрь 2020. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия». 1 место.
	Март 2020. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая кладовая». 1 место.
Инструктор по ФИЗО Михеева И.Н.	Декабрь 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 1 степени.
	Апрель 2020. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
	Март 2020. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Диплом 1 степени.
	Декабрь 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 1 степени.
Воспитатель Матвеева Е.А.	Декабрь 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 1 степени.
Воспитатель Миронова А.А.	Декабрь 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 1 степени.
Воспитатель Самощенко А.Н.	Июнь 2020. Межрегиональный конкурс «В гостях у лесных жителей». 1 место.
Воспитатель Головлева С.В.	Март 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 3 степени.
	Март 2020. Международный профессиональный педагогический конкурс «Организация нравственно- патриотического воспитания в образовательном учреждении: направления, формы и методы реализации». 1 место.
	Сентябрь 2020. Международный профессиональный педагогический конкурс «Академия роста». 1 место.
Воспитатель Яковлева А.А.	Март 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 3 степени.
Воспитатель Дикальчук И.О.	Март 2020. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Диплом 1 степени.
	Апрель 2020. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
	Декабрь 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 1 степени.
Воспитатель Кожинова С.В.	Февраль 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 1 степени.
	Февраль 2020. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние идеи» (1 место).
	Июль 2020. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки памяти». 1 место.
Воспитатель Жорник Н.В.	Декабрь 2020. Международный фестиваль «Карнавал поделок». 1 место.

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами на 94 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и

физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В МАДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник медицинской сестры», «Дошкольное воспитание»). Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МАДОУ создана база учебно-методической литературы

Учебно-методическая литература	Составление конспектов ООД; разработка сценариев мероприятий и использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В организованной образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность. ➤ Досуговые мероприятия. ➤ Праздники. ➤ Театрализованные представления. ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка. ➤ Пианино. ➤ Детские музыкальные инструменты. ➤ Различные виды театра, ширмы. ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность. ➤ Утренняя гимнастика. ➤ Досуговые мероприятия. ➤ Праздники. ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальный центр. ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. ➤ Модули. ➤ Тренажеры. ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование. ➤ Шкаф для используемых инструктором по ФИЗО пособий, игрушек, атрибутов.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МАДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор. ➤ Процедурный кабинет. ➤ Медицинский кабинет.
Коридоры МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками МАДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка МАДОУ. ➤ Стенды для сотрудников.
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения. ➤ Игровая деятельность. ➤ Самостоятельная двигательная деятельность. ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Цветники.
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование. ➤ Оборудование для спортивных игр.
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		

<p>Центр физкультурно-оздоровительной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. ➤ Оборудование для прыжков. ➤ Оборудование для катания, бросания, ловли. ➤ Оборудование для ползания и лазания. ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм. ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование.
<p>Центр природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл., ср., ст., подг. гр.). ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. ➤ Сезонный материал. ➤ Паспорта растений. ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. ➤ Макеты. ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. ➤ Материал для проведения элементарных опытов. ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии. ➤ Инвентарь для трудовой деятельности. ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст., подг.).
<p>Центр развивающих игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию. ➤ Дидактические игры. ➤ Настольно-печатные игры. ➤ Познавательный материал. ➤ Материал для детского экспериментирования.
<p>Центр «Строительная мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал. ➤ Настольный строительный материал. ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями). ➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст. ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. ➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст. ➤ Транспортные игрушки. ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли,

		самолёт и др.).
Центр игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком, полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжетно- ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители.
Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки. ➤ Литература о правилах дорожного движения.
Центр краеведения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и символика Кузбасса ➤ Образцы русских костюмов. ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства. ➤ Предметы русского быта. ➤ Детская художественной литературы.
Центр книги	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. ➤ Наличие художественной литературы. ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст). ➤ Тематические выставки.
Центр театрализации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы. ➤ Элементы костюмов. ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом). ➤ Предметы декорации.
Центр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона. ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). ➤ Наличие цветной бумаги и картона. ➤ Достаточное количество ножниц с

		<p>закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства. ➤ Альбомы- раскраски. ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. ➤ Предметы народно – прикладного искусства.
Центр музыкальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты. ➤ Портрет композитора (старший возраст). ➤ Магнитофон. ➤ Набор аудиозаписей. ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). ➤ Игрушки- самоделки. ➤ Музыкально- дидактические игры. ➤ Музыкально- дидактические пособия.

Кабинеты и групповые помещения МАДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в МАДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, тентовые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Организация питания.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 98 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МАДОУ, старшей медицинской сестрой.

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками.

МАДОУ оснащено 10 рециркуляторами, большим количеством медицинских масок, перчаток и обеззараживающих средств.

Вывод: *Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.*

Обеспечение безопасности МАДОУ.

В МАДОУ созданы безопасные условия для обучения, развития и воспитания воспитанников в соответствии с установленными нормами, обеспечивающие жизнь и здоровье детей дошкольного возраста. Физическая охрана не осуществляется частными охранными организациями. Охрана МАДОУ выполняется согласно графика дежурных ответственных лиц за пожарную и антитеррористическую безопасность.

Проведено обследование и категорирование МАДОУ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства образования и науки РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». По результатам обследования объекта МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» установлена 3 категория.

Разработан и утвержден паспорт безопасности. Срок действия до 01.07.2023г.

МАДОУ оборудовано системой охранного телевидения в количестве 4 камер внутреннего наблюдения и 12 наружного наблюдения, соблюдаются сроки архивирования и хранения данных в течение 30 дней.

При возникновении угрозы МАДОУ использует кнопку экстренного вызова. Сигнал «Тревога» поступает в ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». Ведется журнал проверки работоспособности тревожной кнопки.

Помещения МАДОУ оснащены системой аварийного освещения. На территории установлены по периметру световые приборы в количестве 12 фонарей и на фасаде здания 4 прожектора.

МАДОУ оснащено системой оповещения «Стрелец». Система находится в исправном состоянии, работает бесперебойно с устойчивой связью.

Территория МАДОУ ограждена металлическим забором высотой 1м 70 см протяженностью 375 м. Ограждение имеет двое ворот и три калитки, одна из калиток оборудована домофоном, две другие открыты с 7.00-9.00, 16.00-19.00, в остальное время закрыты на замки.

Пропускной режим осуществляется согласно Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МАДОУ детский сад № 14 «Орешек». Ведутся журналы «Учет посетителей МАДОУ детский сад № 14 «Орешек», «Журнал регистрации автотранспорта», «Журнал приема и сдачи дежурства», «Журнал осмотра территории и

помещений». Вход в учреждение осуществляется по пропускам установленного образца МАДОУ.

На первом и втором этажах размещены планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МАДОУ. В случае получения сигнала «Тревога» работники, воспитанники эвакуируются согласно данного плана и инструкции «О действиях персонала при ЧС».

В холле 1 этажа находятся информационные стенды «Уголок гражданской обороны», «Терроризм- угроза обществу», в группах размещены памятки «Если обнаружена бомба», «как противостоять угрозе терроризма», папки- передвижки на темы: «Нет- террору», «Действия при ГО и ЧС», «Внимание- взрывное устройство», «Вместе против террора».

На посту дежурного размещены телефоны экстренных служб; алгоритм действий в условиях ЧС при угрозе или осуществлении террористического акта; действия ответственного дежурного лица при чрезвычайных ситуациях; порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону; схема оповещения персонала МАДОУ на случай ГО и ЧС.

МАДОУ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму взаимодействует с Топкинским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по КО», отделом МВД России по Топкинскому району, отделом ГО и ЧС администрации Топкинского муниципального района.

Вывод: *В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.*

VIII. Социальная активность и партнерство МАДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад на договорной основе взаимодействует с детской поликлиникой, с Дворцом творчества детей и молодежи, Центральной районной библиотекой, с МБОУ СОШ № 9, с Топкинским краеведческим музеем.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации основной образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Необходимым условием успешности работы педагогов МАДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Воспитанники МАДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

Вывод: *При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-коммуникативной, познавательной, физической образовательных областей.*

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием МАДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Х. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Кемеровской области- Кузбасс, ФГОС ДО.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

6. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы МАДОУ детьми. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

XI. Основные направления ближайшего развития МАДОУ

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации и итоги работы за 2020 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2021 год:

Цель деятельности МАДОУ: построение работы МАДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по взаимодействию ДОО и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.

2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

3. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов через использование различных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие

семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации).

9. 5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	149
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	149
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/94%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/27
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/67

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15
1.8.1	Высшая	человек/%	11/73
1.8.2	Первая	человек/%	2/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	13/86
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	190,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----