

Согласовано:  
На общем родительском собрании  
Протокол № 1 от «13» октября 2017г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ детский сад  
№ 14 «Орешек»  
\_\_\_\_\_  
Ю.Ю.Писарева  
Приказ № 101 от «01» февраля 2017г.

**Положение о формах получения  
образования и формах обучения  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №  
14 «Орешек»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Орешек» (далее – МАДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.17, ч.3 ст.44, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. В МАДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Детский сад может предоставлять образовательные услуги гражданам, обучающимся вне МАДОУ в форме семейного образования.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

## **2. Цели и задачи**

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом МАДОУ, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

- 3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МАДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего МАДОУ.
- 3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в МАДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников МАДОУ.
- 3.5. Воспитанники, осваивающие ООП вне МАДОУ в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников МАДОУ не зачисляются.
- 3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
- 3.7. МАДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.10. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

- 4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых МАДОУ в соответствии с учебным планом и ООП.
- 4.2. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – организованная образовательная деятельность (ООД).
- 4.3. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием организованной образовательной деятельности.
- 4.4. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
- 4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

#### **5. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

- 5.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в МАДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации

деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

6.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе управление образования администрации Топкинского муниципального района.

6.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в МАДОУ через консультативный пункт или через психолого-медико-педагогическую консультацию

6.4. Воспитанник МАДОУ может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 7 лет. Перевод оформляется приказом заведующего МАДОУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из МАДОУ.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в МАДОУ. Прием в МАДОУ осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом МАДОУ.

6.7. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению педагогического совета МАДОУ.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. МАДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. МАДОУ обязано:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МАДОУ;
- 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МАДОУ.
- 4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

7.2. Учреждение имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- 5) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

7.3. Воспитанники МАДОУ имеют право на:

7.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

7.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

7.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

7.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой МАДОУ;

7.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

7.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

7.3.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Детского сада, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7.3.10. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МАДОУ;

7.3.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

7.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

7.3.13. освоить основную образовательную программу дошкольного образования;

7.4. Воспитанники обязаны:

7.4.1. соблюдать режим пребывания в образовательной организации;

7.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

7.4.3. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников МАДОУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

7.4.4. бережно относиться к имуществу МАДОУ;

7.4.5. находиться в МАДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

7.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого МАДОУ;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МАДОУ.

7.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка МАДОУ, требования локальных нормативных актов МАДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников МАДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МАДОУ.

## **8. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего