

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Орешек»

ПРОЕКТ
«КОРЕННЫЕ ЖИТЕЛИ КУЗБАССА:
ШОРЦЫ, ТЕЛЕУТЫ»
для детей старшего дошкольного возраста.



СОСТАВИЛИ:
Старший воспитатель Левчук Оксана Николаевна
Музыкальный руководитель Семенчук Ирина Александровна

г.Топки, 2018

*По каменным страницам
Горной Шории,
Как по истлевшим
Древним письмам,
Гуляет эхо грозовой истории,
И гул невнятный
Долетает к нам.*
С.Печеник

Проект: долгосрочный, познавательно-поисковый.

Сроки реализации проекта: 2017-2018 учебный год.

Актуальность проекта

Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего родного края, надо его знать.

Цель: Приобщение детей к уникальной духовной культуре коренных жителей, населяющих территорию родного края, к их традициям и обычаям, нравственно- эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- Дать знания детям о родном крае, городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил Кузбасс.
- Дать элементарные представления об истории, быте, культуре народов Кемеровской области.
- Расширить знания детей о флоре и фауне Кузбасса.
- Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.
- Познакомить детей с рекой Томь, её расположением на карте, уникальностью.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Воспитывать чувство уважения и понимания труда и таланта народов Кемеровской области, любовь к родному краю.

Ресурсное обеспечение:

- просмотр презентаций о Кемеровской области;
- фотографии;
- книги;
- журналы;
- открытки;
- художественные произведения и материалы;

Участники проекта:

- воспитатели;
- воспитанники старшего дошкольного возраста;

-родители воспитанников.

Гипотеза:

Проживая в городе Топки, который является частью богатейшего края, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта воспитанники получают знания о прекрасных местах, приобретут знания об истории, коренных жителях Кемеровской области, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил родной край, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Проблема: Зачем нужно знать, беречь и заботиться о родном крае?

Ожидаемые результаты:

Воспитанники должны знать историю родного края, коренных жителей Кузбасса, достопримечательности; климатические условия, флору и фауну.

У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой родной край и желание сохранить его чистым и красивым.

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной (практический), заключительный.

Подготовительный этап:

- Определение целей и задач.
- Ознакомление детей и родителей с целью проекта.
- Сбор информации об истории Кузбасса, его коренных жителях.
- Создание условий для реализации проекта (организация развивающей предметно- пространственной среды).

Основной (практический этап):

Формы и методы реализации проекта:

Образовательные области	Виды детской деятельности
«Познавательное развитие»	Организованная образовательная деятельность: <ul style="list-style-type: none">• «Экскурсия в Топкинский исторический музей»• «Мой край родной, Кузбасс!».• «По городам Кемеровской области».• «Растительный мир родного края».• «Животный мир Кузбасса».• «Достопримечательности родного края».• «Топки - частица земли Кузнецкой».• «Коренные народы Кузбасса. Шорцы- кто они?».• «Удивительная страна- горная Шория».• «Городовичок приглашает в гости».• «Тайга - кладовая природы».

	<ul style="list-style-type: none"> • «Телеуты- народ в Сибири». • «Праздник шорцев- Мылтык». • «Встреча с интересными людьми. С представителями шорских семей». • «Изготовление куклы- оберега». • «Национальные костюмы шорцев и телеутов». • «День шорских народных игр». • «Жизнь и быт коренного населения Кузбасса». • Измерение длины рек Кузбасса на карте. • Оформление центра краеведения.
«Речевое развитие»	<p>Творческие рассказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Край, в котором я живу». • «Я- хозяин города». • Конкурс пословиц и поговорок. «Делу - время, потехе – час». • Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края. • Заучивание стихов.
«Чтение художественной литературы»	<ul style="list-style-type: none"> • А. Н. Куприянова и Ю. А. Манакова "Природа Кузбасса, или Приключения зеленого кузнечика Кузи". • Вера Лаврина "История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени». • Сборник стихов П. Мазикина "Лучик солнца". • Г.П. Калишева. "Легенды горы Зелёной". • Рассмотрение иллюстраций с изображением национальных костюмов народов Сибири (шорцы, телеуты).
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Игротека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Придумай названия будущим улицам города». • «С какого дерева лист?» • «Назови друзей леса». • «Кто лишний». • «Найди животных нашего края». • «Когда это бывает». • «Грибная поляна». • «Кто живёт в реке».

	<ul style="list-style-type: none"> • «Кому, что нужно для работы». • «Народы Кузбасса». • «Узнай чей национальный костюм». • «Что нам нужно взять в поход». • «Что перепутал художник». • «Где я нахожусь». • «Экскурсия по городу». • «Заколдованный город». • «Речевые игры народов Сибири». • «Ягоды Тайги». • «Лото «Реки Кузбасса».
	<ul style="list-style-type: none"> • Задание на лето: изготовление гербария «Растения Кузбасса». • Поделки из природного материала. • Изготовление макетов жилищ шорцев и телеутов. • Изготовление тряпичных кукол «Закрутка», «Пеленашка», «Столбушка», «Монатка», «Ведучка».
«Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о климатических условиях города, области. • Конкурс плакатов «Берегите природу», «Ядовитые растения». • Изготовление книжек-малышек «Правила поведения в тайге», «Как вести себя на реке».
«Художественное-эстетическое развитие»	<p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Животные, птицы, растения родного края». • «Улицы родного города». • «Учимся рисовать национальные узоры». • «Рисование национальных костюмов народов Кузбасса». • Аппликация «Сибирские узоры», «Символика города». • Лепка животных, птиц. • Создание макета шорской юрты.
«Музыкальное развитие»	<p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой город Топки», муз. и слова Е.Н.Чайникова. • Слушание шорского фольклора. • Шорские песни И.Травиной.

	<p>Пение :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наш дом», муз. Тиличеевой. • «Моя Россия», муз. Струве. • «Наш край Кузбасс», муз. Роот, сл. Н.С. Грибковой. <p>Музыкально – танцевальная композиция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой город», муз. Чайникова.
«Физическое развитие»	<p>Спортивные праздники, развлечения.</p> <p>Подвижные игры народов Сибири: «Солнце», «Успей поймать», «Ловля оленей», «Олени и пастухи», «Куропатки и охотники», «Льдинки, ветер и мороз», «Белый шаман», «Оргас-лентяй».</p> <p>Подвижные игры («прятки», «пятнашки», игры с мячами).</p> <p>Игры-соревнования (в беге, перетягивании, борьбе, метании, стрельбе из лука).</p> <p>Игры-упражнения (на силу, быстроту, ловкость, гибкость).</p>
«Взаимодействие с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания. • Фотоальбомы «Достопримечательности Кузбасса». • Уголок доверия «Вы спрашиваете, мы отвечаем». • КВН «Знатоки родного края». • Консультации. • Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций. • «Секреты бабушкиного сундука»- выставка семейных реликвий, альбомов.

Заключительный этап:

- Обобщение материала по реализации проекта.
- Изготовление альбомов «Народы Сибири- телеуты», «Шорцы-коренные жители Кузбасса».
- Изготовление книжек- малышек по мотивам шорских народных сказок и легенд.
- Создание интерактивной игры «Коренные жители Кузбасса».

Вывод: В результате работы над проектом дети закрепили представление о коренных жителях Кузбасса. Познакомились с жизнью коренных народов, с бытом, одеждой, жилищем, ремеслом, культурой и традициями. Так же в

ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности родителей и детей, представления детей об истории родного края, расширился кругозор, воспитывалась любовь к родному краю, традициям и обычаям своих предков. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а также повышению интереса к истории родного края. Гипотеза нашего проекта подтвердилась: дети приобрели знания об истории, коренных жителях Кемеровской области, символике, достопримечательностях, знают имена тех, кто основал и прославил родной край, проявляют интерес к событиям городской жизни и отражают свои впечатления в продуктивной деятельности.

Заключительный этап: Обобщение материала по реализации проекта, изготовление альбомов «Народы Сибири- телеуты», «Шорцы- коренные жители Кузбасса», книжек- малышек по мотивам шорских народных сказок и легенд, создание интерактивной игры позволил детям узнать историю своей Малой Родины, способствовал приобщению к традиционному, культурному наследию коренных народов Кузбасса, формированию чувства любви к своему краю.

