

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»
Писарева Ю.Ю.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 «ОРЕШЕК»**

«МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ»

в МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» с 03.02.2020 по 28.02.2020г.

Пояснительная записка

Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях одна из самых гуманных и важных задач. Дети нуждаются в особой защите, они подвергаются наибольшей опасности. В связи с этим взрослые обязаны обладать знаниями по защите детей в чрезвычайной ситуации, а также обучать детей, как вести себя при различных чрезвычайных ситуациях. Уже начиная с дошкольного возраста детей необходимо в самой простой и игровой форме обучать основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В детских садах и других образовательных учреждениях эти знания и навыки из года в год наращиваются и закрепляются.

Педагогический и обслуживающий персонал МАДОУ должны твердо знать: свои обязанности на случай возникновения чрезвычайных ситуаций вблизи или непосредственно в здании дошкольного учреждения; место укрытия детей, а также маршрут следования к нему. Для этого в нашем учреждении проводятся занятия, тренировки, дни защиты детей.

Взрослые, прежде всего родители, персонал МАДОУ, обязаны уметь выполнять основные приемы и способы защиты при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Знания, полученные как взрослыми, так и детьми в жизни помогут спастись в чрезвычайных ситуациях.

Защитить себя и своих детей от многих проблем, с которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о безопасности.

Задача педагога - познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения, формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения. У нас наработан обширный материал по данной проблеме:

- разработана план по ознакомлению детей с ПДД;
- составлена картотека игр по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
- разработаны конспекты бесед, занятий, развлечений, досугов;

- в группах оборудованы специальные уголки ОБЖ (где находятся макеты для ознакомления дошкольников с ПДД, плакаты, альбомы, художественная и методическая литература, дидактические игры, необходимая атрибутика для сюжетно-ролевых игр).

Познакомить с правилами первой помощи при травмах: при порезе пальца нужно поднять руку вверх, рассказать взрослым, если укусила пчела или оса, если упал и сильно ушиб голову, закружилась голова на солнце – скорее прилечь в тень, сильно озябли руки, лицо – легонько растереть их шарфом.

План мероприятий:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	1 неделя «Дорожная безопасность»	03-07.02	
1	Беседа «Где должны играть дети». Объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.	03.02	воспитатели групп
2	С/р игра «Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения.	03.02.	воспитатели групп
3	Беседа «Проезжая часть». Цель: закрепление знаний о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей.	03.02	воспитатели групп
4	Дид. игра «Найди пешехода – нарушителя» Цель: ознакомление с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним	04.02	воспитатели групп
5	Чтение произведений: «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина «Авто городок во дворе» В.А.Стрелков Цель: дать понятия о зебре, дорожных знаках для пешеходов, о работе светофора и т.д.	04.02	воспитатели групп
6	Беседа «Лучшие помощники».	04.02	воспитатели групп

7	<p>Цель: познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других.</p> <p>Дидактическая игра «Стоп» Цель: закрепление знаний о светофоре, выполнять движения по сигналу.</p>	05.02	воспитатели групп
8	<p>Иллюстрации по теме «Школа пешеходных наук». Цель: закрепление знаний о светофоре, дорожных знаках.</p>	05.02	воспитатели групп
9	<p>Д/Игра «Собери знаки» Цель: закрепление знаний о дорожных знаках и правил поведения на дороге.</p>	05.02	воспитатели групп
10	<p>Игра «Что? Где? Откуда? » Цель: закрепление знаний правил дорожного движения.</p>	06.02	воспитатели групп
11	<p>Чтение И. Серяков «Ученый дружок», Н. Кончаловская «Самокат». Цель: закрепление знаний правил дорожного движения.</p>	06.02	воспитатели групп
12	<p>С/р игра «Мы едем, едем, едем в далёкие края» Цель: закрепление правил поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)</p>	06.02	воспитатели групп
13	<p>Конструирование «Транспорт на улице». Учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации.</p>	07.02	воспитатели групп
14	<p>Беседа «Улица – не место для игр! ». Учить детей выбирать правильное место для игр.</p>	07.02	воспитатели групп
15	<p>Рисование «Улица». Побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях.</p>	07.02	воспитатели групп

	2 неделя «Пожарная безопасность»	10-14.02	
1	Беседы на тему: «Пожарная безопасность» Цель: ознакомление с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.	10.02	воспитатели групп
2	Беседа «Огонь добрый и злой» Цель: дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.	10.02	воспитатели групп
3	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг». Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.	10.02	воспитатели групп
4	Составление рассказа «Откуда может прийти беда? ». Учить детей составлять продолжение или начало рассказа, развивать логическое мышление детей, умение спрогнозировать ситуацию.	11.02	воспитатели групп
5	День эвакуации «Пожар»	11.02	воспитатели групп
6	Подвижная игра «Тушим пожар» Цель: закрепление правил поведения при пожаре.	12.02	воспитатели групп
7	Дидактические игры «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит» Учить детей выбирать из многих вещей то, что необходимо пожарному для работы, различать пожароопасные предметы.	12.02	воспитатели групп
8	Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Воспитывать уважение к людям.	12.02	воспитатели групп
9	Драматизация «Кошкин дом» Закреплять правила поведения при пожаре.	13.02	воспитатели групп
10	Беседа «Опасные предметы дома» Цель: знакомство с источниками опасности дома.	13.02	воспитатели групп
11	Дидактическая игра «Найди опасные предметы» Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.	13.02	воспитатели групп

12	Беседа «Быть послушным – хорошо» Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице.	14.02	воспитатели групп
13	Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь». Цель: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.	14.02	воспитатели групп
14	Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	14.02	воспитатели групп
3 неделя «Пожарная безопасность»		17-21.02	
1	Беседа «Кто они пожарные! » Цель: дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.	17.02	воспитатели групп
2	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: воспитание умений правильно общаться друг с другом, совершать хорошие поступки.	17.02	воспитатели групп
3	Дидактическая игра: «Пожарная тревога» Цель: развитие координации, быстроты реакции, умения быстро ориентироваться в пространстве.	17.02	воспитатели групп
4	Беседа «Отчего происходят пожары? » Цель: дать детям первоначальные знания о том, что нужно слушаться взрослых и нельзя брать опасные предметы – спички, и как действовать во время пожара.	17.02	воспитатели групп
5	Дидактическая игра: «Можно, нельзя» Цель: ознакомление детей с правилами пожарной безопасности. Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; (знать, что можно брать, а что нельзя).	18.02	воспитатели групп
6	ООД по пожарной безопасности на тему «Спички детям - не игрушка! Спички не тронь, в спичках огонь!»	18.02	воспитатели групп

	Цель: формирование основ пожарной безопасности во второй младшей группе.		
7	Беседа «Чем дым опасен для человека» Цель: дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как дым затрудняет работу пожарных.	19.02	воспитатели групп
8	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: закрепление знаний о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара; развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.	19.02	воспитатели групп
9	Игровое упражнение «Кто быстрее соберется на пожар» Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения при пожаре; Развивать внимание, находчивость, ловкость. Воспитывать чувство дружбы, взаимоотношения.	19.02	воспитатели групп
10	Спортивно-музыкальное развлечение.	20.02	инструктор по физо музыкальный руководитель
11	Проблемная ситуация «Если в квартире много дыма» Цель: закрепление с детьми правила безопасности, воспитание у детей внимание, сосредоточенность, логическое мышление. формирование умений оценивать возможную опасность, осторожное отношение к предметам, являющимися источниками пожарной опасности.	20.02	воспитатели групп
12	С/р игра «Мы пожарные» Цель: формирование умений развивать сюжет на основе знаний по ППД; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.	21.02	воспитатели групп
13	Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось» Цель: формирование умений использовать элементарные правила пожарной безопасности, формирование умений осторожно обращаться с пожароопасными предметами.	21.02	воспитатели групп

14	Рисование «Пожарная машина» Цель: ознакомление с изображением пожарной машины; активизация познавательного интереса к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формирование представлений об орудиях труда пожарного; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.	21.02	воспитатели групп
	4 неделя. «Неделя антитеррористических мероприятий»	24.02-28.02	
1	Беседа «Чтобы не стать жертвой преступления» Закреплять правила безопасности поведения.	24.02	воспитатели групп
2	День эвакуации «В детском саду заложено взрывное устройство»	24.02	заведующий
3	Беседы «Ребенок и другие люди», «Об опасности контакта с незнакомыми людьми», «Если чужой приходит в дом». На примере литературных произведений объяснить детям, что опасность их может подстергать дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомого человека ласковый голос, или он представляется знакомым родителей (народные сказки «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух»).	25.02	воспитатели групп
4	Произведение: С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» (ласковая кошка съела мышонка) Закреплять правила безопасности поведения.	25.02	воспитатели групп
5	Беседа «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми», чтение И. Гурина «Если дома ты один» Учить детей правилам поведения при общении с неизвестными людьми.	25.02	воспитатели групп
6	Чтение И. Гурина «Про посторонних». Произведение: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» («добрая» старушка дала царевне отравленное яблоко) Закреплять правила безопасности поведения.	25.02	воспитатели групп
7	Беседа «Ситуации насильственного поведения незнакомых взрослых»	25.02	воспитатели групп

	<p>Научить ребенка правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого, чтобы окружающим было понятно, что над ним совершается насилие, что это не детские капризы.</p>		
8	<p>Беседа «Землетрясения» Учить детей действиям при землетрясении.</p>	26.02	воспитатели групп
9	<p>Д. игры «Так или не так?», «Сто бед». Закреплять правила поведения детей при ЧС.</p>	26.02	воспитатели групп
10	<p>Чтение И. Гурина «Осторожным надо быть». Развивать внимание, память, воспитывать осторожность у детей.</p>	26.02	воспитатели групп
11	<p>Практическое занятие «Рисование респиратора». Познакомить детей со средствами индивидуальной защиты и научить их изготавливать самим.</p>	26.02	воспитатели групп
12	<p>Чтение народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (Не пей из лужицы, козленочком станешь). Следует познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды (не пить воду из водоемов, не есть снег и т.д.).</p>	26.02	воспитатели групп
13	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Маленький Мук» (В. Гауф). Используя иллюстрации, рассказать о ядовитых растениях. На примере сказки «Маленький Мук» (В. Гауф) следует побуждать детей отказаться от вредной привычки пробовать все подряд: ягоды, травинки, цветы и т.д.</p>	27.02	воспитатели групп
14	<p>Беседа «Контакты с животными могут привести к травмам, укусам».</p>	27.02	воспитатели групп
15	<p>Чтение произведения: сказки «Красная шапочка», «Снегурочка и лиса», «Грубая неблагодарность», «Колобок».</p>	27.02	воспитатели групп
16	<p>Используя иллюстрации, рассказать о животных, которые могут быть опасны. Можно кормить животных, ухаживать за ними, но трогать их</p>	27.02	воспитатели групп

	нельзя (гладить, ласкать, играть с ними). Каждое животное имеет свой характер, к тому же оно может оказаться больным.		
17	Чтение произведения: «Кошкин дом» С. Маршак Довести до сознания детей, что в доме есть предметы, которыми им категорически запрещается пользоваться: спички, газовая плита, электрические розетки и приборы, лекарства, сигареты, режущие – колющие инструменты. На приеме литературных произведений «показать», что особую опасность в помещении представляет огонь	28.02	воспитатели групп
18	На примере произведения К. Чуковского «Телефон», беседа с детьми о важности телефонной связи. Учить детей пользоваться телефонам в экстренных ситуациях. Рассказать о службе «112», «101», «01». О наборе телефона этой службы.	28.02	воспитатели групп
19	Чтение произведения: «Доктор Айболит» К. Чуковский. Познакомить детей с тем, как устроено тело человека.	28.02	воспитатели групп
	Работа с родителями	03-28.02	
1	Консультация «Если в доме начался пожар».	1 неделя	воспитатели групп
2	Консультация «Ответственность родителей за поведением детей на дороге».	1 неделя	
3	Беседа «Как переходить с ребенком проезжую часть дороги».	1 неделя	
4	Беседа с родителями о том, что дети не должны оставаться одни в комнате с открытыми форточками, окнами, дверью на балкон.	1 неделя	
5	Минутки безопасности «Действия людей при землетрясении», «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений».	2 неделя	
6	Конкурс рисунков, плакатов, листовок, освещающих деятельность государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	2 неделя	
7	Памятка родителям по пожарной безопасности.	2 неделя	
8	Консультация для воспитателей «Безопасность и здоровье детей»	3 неделя	

9	Консультация для родителей «Безопасность детей дома»	3 неделя	
10	«Безопасность детей на улицах города» — консультация для родителей	3 неделя	
11	Консультация для родителей: «Если ребёнка ужалила пчела»	3 неделя	
12	Консультация для родителей: «Питьевая вода и здоровье ребёнка»	4 неделя	
13	Консультация для родителей: «Первая медицинская помощь при порезах у детей»	4 неделя	
14	Консультация для родителей: «Молния - природное опасное явление».	4 неделя	