

Занимательное рисование: графические диктанты для детей 5–6 лет

Приветствуем вас, друзья! Сегодня поговорим о графических диктантах — очень интересном варианте развивающих занятий для ребятшек старшего дошкольного возраста. Графические диктанты для детей 5–6 лет способны увлечь мальчишек и девчонок, дав мамам и папам насладиться законными десятиминутками покоя и тишины, которые редко выпадают в доме, где живут маленькие вечные двигатели, прыгатели и почемучки.

Кроме того, что такое времяпрепровождение действительно нравится практически всем деткам, вам предстоит узнать из этого материала:

- что собой представляют графические диктанты;
- в чём их польза для ребёнка;
- как проводить графические диктанты с пятилетками и детьми постарше;
- как усилить развивающий эффект занятия.

Графический диктант: рисование по клеточкам

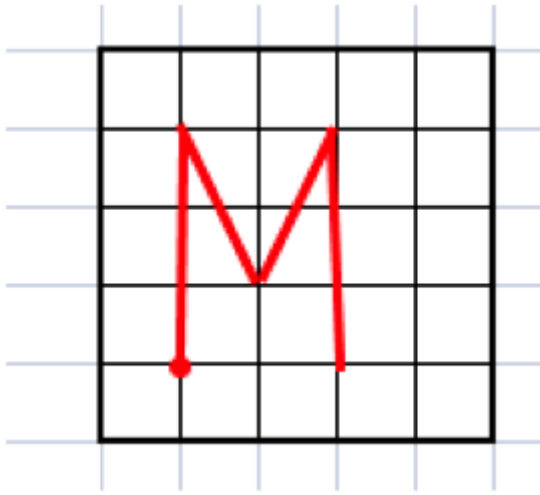
Что такое диктант, понимают все: это вид письменной работы, который используется в процессе обучения для тренировки навыков письма, для закрепления и проверки приобретённых знаний.

Графический диктант подразумевает создание рисунков по клеточкам под диктовку.

Как это происходит:

- Ребёнок получает лист в клетку с отмеченным стартом (жирная, хорошо заметная точка).
- Взрослый не торопясь командует, сколько клеток и в каком направлении надо прочертить.
- Шаг за шагом, выполняя команды взрослого, ученик создаёт графическое изображение.

Рассмотрим простейший пример, чтобы вам стало окончательно понятно, что к чему:



Чтобы получить эту картинку, надо последовательно отчертить от точки старта:

1. 3 клетки вверх;
2. 2 клетки вправо вниз;
3. 2 клетки вправо вверх;
4. 2 клетки вниз.

При составлении и выполнении графических диктантов важно учитывать несложные правила:

- Весь рисунок получается сплошной ломаной линией. Ручку от бумаги отрывать.
- Дважды по одной линии не рисовать.

Иногда, чтобы занятие получилось интереснее, после создания картинку по графическому диктанту ребёнку предлагается доработать изображение: дорисовать элементы, придающие контуру более завершённый вид:

- вихрастые волосы человечкам;
- хвостики и глазки животным;
- окна строениям и транспорту.

Полезьа графических диктантов: кому, зачем

Графические диктанты — эффективный инструмент в программе подготовки дошкольника к первому классу. Полезьа их для детей 5–6 лет огромна:

- тренируют мелкую моторику;
- тренируют орфографическую зоркость;
- развивают внимательность и усидчивость;

- стимулируют пространственное воображение и мышление;
- приучают к самостоятельности;
- благоприятно воздействуют на слух.

Выполняя графический диктант, ребёнок учится точно воспроизводить распоряжения, данные в устной форме. Согласитесь, это один из навыков, определяющих успешность обучения в современной школьной системе. Очень важно научить ребёнка слушать и слышать, правильно понимать и верно воспроизводить слова учителя.

Графические диктанты для дошкольников можно превратить в целую игру.

Сначала обсуждение задания, потом непосредственно рисование по клеточкам, затем обсуждение готового рисунка, его доработка и раскрашивание.

- буквы;
- цифры;
- геометрические фигуры;
- животные;
- транспорт;
- растения.

Рисовать таким способом можно очень разные объекты, а значит, и дополнительный развивающий элемент может быть разным. Вы можете использовать графические диктанты, чтобы учить ребёнка читать и считать, чтобы развивать его речь и расширять кругозор.

Первый графический диктант с ребёнком: учитесь учить

Чтобы занятия по этой методике стали для вашего ребёнка одним из любимейших развивающих элементов, научитесь преподносить их правильно. Стоит отметить, что со вступлением дошкольника в ряды нарядных первоклашек графические диктанты не только не утратят своей актуальности, но и, напротив, однозначно пригодятся. В начальной школе ребятишкам предстоит выполнять их немало, но уже в обязательном порядке и на оценку. Так что, мамы и папы, дерзайте: учитесь учить своих наследников, а затем учите их учиться.

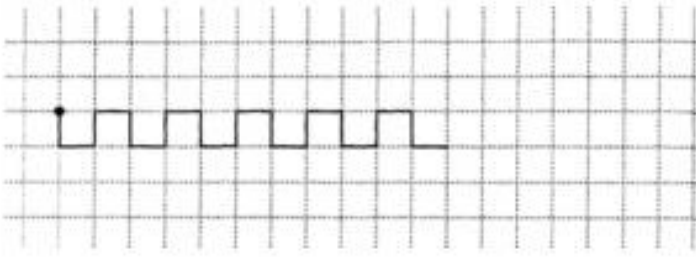
Как правильно провести занятие с ребёнком дошкольного возраста:

- Подготовьте всё необходимое: лист в клетку, карандаш, ластик (чтобы можно было исправить ошибки, которых на первых порах точно не избежать). Задания для диктанта вы можете придумывать самостоятельно, а можете купить специальные рабочие тетради или скачать и распечатать графические диктанты из интернета.
- Сначала сами посмотрите задание. Когда убедитесь, что вам всё понятно, приглашайте ребёнка поиграть в новую игру.
- Убедитесь, что ребёнок сел правильно, с ровной спинкой, правильно взял в руки карандаш. Эти моменты нужно обязательно держать под контролем всякий раз, когда вы проводите для своего дошкольника развивающие занятия в домашних условиях.
- Напомните, где правая сторона, где левая. Кстати, этот момент можно использовать для того, чтобы рассказать ребёнку о существовании левшей и правшей. Что оба варианта нормальны. Что все детки, все люди разные. В общем, поработайте над социализацией крохи — это никогда не будет лишним.
- Проведите простую тренировку. Покажите, что значит нарисовать две клетки вправо. Пусть ребёнок повторит за вами. Выполните несколько таких начертаний.
- Нарисуйте на листе в клетку несколько прямых линий разной длины в разных направлениях (направление укажите стрелочкой). Обсудите каждую линию: сколько клеток она заняла, в каком направлении нарисована, где её начало.

Начинайте с малого

Вовсе не обязательно начинать графические диктанты с создания сложных рисунков. Более того, не обязательно проводить их именно в форме диктанта — т.е. выполнения задания под диктовку. Сначала освоите технику рисования по клеточкам, создавая картинки по образцу, обводя пунктирные линии, дорисовывая картинки. Найти задания — не проблема. Можно рисовать их самостоятельно.

Итак, нарисуйте тоненькой линией в тетради ребёнка незамысловатый узор:



Пусть он сначала обведёт нарисованный фрагмент, а затем продолжит его до конца листа.

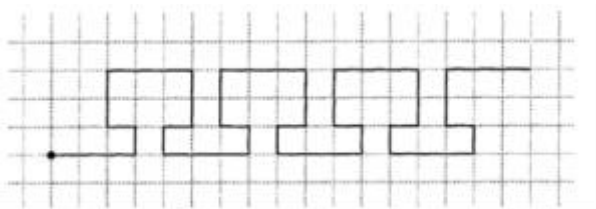
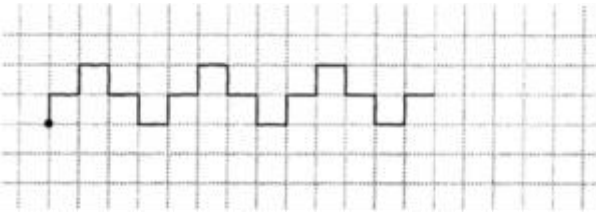
Обсудите, как узор создавался:

- 1 клетка вниз;
- 1 клетка вправо;
- 1 клетка вверх;
- 1 клетка вправо...

А теперь попросите нарисовать рисунок по такой же схеме, но везде брать по две клетки.

Варьируйте разные варианты создания аналогичного узора. Например, можно из стартовой точки начать движение не вниз, а вверх или в сторону.

От простейшего плавно переходим к заданиям посложнее. Например, используйте такие узоры:



Постепенно задания усложняйте, подбирая графические диктанты соответствующего уровня сложности.

Когда в этом занятии ребёнок достигнет впечатляющих высот, предложите ему поменяться ролями: пусть он создаёт узоры или картинку, а затем по клеточкам диктует вам, как повторить его шедевр. Нам не известно ни

единого случая, когда такие «перевёртыши» не вызывали бы у мальчишек и девочек неподдельного восторга.

Домашнее задание

А теперь мы предлагаем вам выполнить вместе с вашим малышом небольшое домашнее задание. Какая картинка спряталась за этими командами?

Старт на расстоянии 1 клетка слева, 6 сверху. Вниз должно быть не менее 5 клеток. Рисуем:

1. 1 клетка вниз
2. 3 клетки вправо
3. 1 клетка вниз
4. 1 клетка вправо
5. 2 клетки вниз
6. 1 клетка влево
7. 1 клетка вниз
8. 2 клетки вправо
9. 1 клетка вверх
10. 1 клетка вправо
11. 1 клетка вверх
12. 2 клетки вправо
13. 1 клетка вниз
14. 1 клетка влево
15. 1 клетка вниз
16. 3 клетки вправо
17. 2 клетки вверх
18. 1 клетка вправо
19. 4 клетки вверх
20. 1 клетка вправо
21. 2 клетки вверх
22. 1 клетка влево
23. 1 клетка вниз
24. 1 клетка влево
25. 1 клетка вниз
26. 6 клеток влево
27. 3 клетки вверх
28. 1 клетка влево
29. 1 клетка вниз

30.2 клетки влево

31.3 клетки вниз

32.1 клетка влево

Эффективного развития и терпения!

Воспитатель: Матвеева Е.А.