

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Орешек» (МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»)

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 14 «Орешек»
Писарева Ю.Ю.
«13» августа 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 «Орешек» за 2019-2020 учебный год.

Топки, 2020

Содержание:

Раздел 1 Общая характеристика заведения	4
1.1 Общие сведения	4
1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	5
1.3. Контактная информация	6
1.4. Структура и количество групп	6
1.5. Наличие групп кратковременного пребывания	7
1.6. План развития и приоритетные задачи на следующий год.	7
Раздел 2 Особенности образовательного процесса	7
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	7
2.2. Результаты педагогической диагностики уровня овладения детьми	9
2.3. Охрана и укрепления здоровья детей	10
2.4. Содержание коррекционной работы ДОУ	10
2.5. Дополнительные образовательные услуги.	11
2.6. Совместная работа с партнерами	11
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	13
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	14
3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение. ..	14
3.2. Использование компьютера в образовательной работе	18
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.	18
3.4. Медицинское обслуживание	20
3.5. Материально-техническая база.	21
3.5. Характеристика территории ДОУ	22
3.6. Качество и организация питания	22
Раздел 4 Результаты деятельности ДОУ	22
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости	23
4.2. Достижения педагогов	24
4.3. Достижения воспитанников	25
Раздел 5. Кадровое обеспечение	26
5.1. Качественный и количественный состав персонала	26
5.2. Образовательный уровень педагогов	26
5.3. Повышение квалификации педагогов в 2013 году	28
5.4. Распространение опыта работы педагогов ДОУ	29
5.5. Развитие кадрового потенциала. Основные достижения за 2013 год	30
5.6. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	33
Раздел 6 Финансовые ресурсы ДОУ	33
6.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения	33
6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.	34
Раздел 7 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	35
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	35
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	35
8 Заключение. Перспективы и планы развития.	35
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	35
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.	36

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Орешек» (далее – МАДОУ) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019- 2020 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МАДОУ являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика заведения

1.1. Общие сведения

Тип: дошкольная образовательная организация. **Вид:** детский сад.

Лицензия на образовательную деятельность: № 15348 от 25.09.2015г., серия 42ЛО1 № 0002386, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия- бессрочно.

Местонахождение: здание находится по адресу: Россия, 652303, Кемеровская область, г. Топки, ул. Пролетарская, 82.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Софьи Перовской и со стороны ул. Пролетарской.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы- с 7.00 до 19.00, выходные- суббота, воскресенье, праздничные выходные дни.

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Учредитель	Топкинский муниципальный район 652300, Россия, Кемеровская область, г. Топки, ул. Луначарского, д. 21. режим работы администрации Топкинского муниципального района понедельник-пятница: 8.00-17.00 обеденный перерыв 12.00-13.00 суббота - воскресенье: выходные дни Контактные телефоны: (38454) 4-56-64 - Приемная главы (38454) 4-69-86 – Факс e-mail: http://admtopki.ru/ , adm-topki@ako.ru
Заведующий	Писарева Юлия Юрьевна
Старший воспитатель	Левчук Оксана Николаевна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Васенина Ольга Юрьевна
Председатель профсоюзного комитета	Михеева Ирина Николаевна

График работы	Заведующий: Понедельник- четверг: 08.00- 16.00 Пятница: 11.00-19.00 Старший воспитатель: Вторник - пятница: 08.00-16.00 Понедельник: 11.00-19.00 Заведующий хозяйством: Четверг: 11.00-19.00 Понедельник- среда, пятница: 08.00-16.00
Формы самоуправления МАДОУ	- Общее собрание трудового коллектива. Председатель Ирина Александровна Семенчук. - Педагогический совет. Председатель Людмила Николаевна Липлянская, секретарь Оксана Николаевна Левчук. - Общее родительское собрание. - Управляющий совет. Председатель Юлия Владимировна Карташова.

1.3. Контактная информация.

Телефон	8 (38454) 4-78-00.
Адрес сайта	http://opeshek14.топки-обр.рф
Адрес электронной почты	oreshek.ds14@yandex.ru

1.4. Структура и количество групп.

Порядок комплектования МАДОУ определяется Учредителем на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги. В МАДОУ принимаются дети с 2 до 7 лет на основании заявления родителя (законного представителя), направления Департамента образования и науки Кемеровской области, медицинской карты ребенка.

Структура и количество групп в отчетном периоде: в детском саду функционировало 6 групп, их них:

- 1 младшая группа «Малышок» общеразвивающей направленности- от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа «Росточек» общеразвивающей направленности- от 3 до 4 лет;
- средняя группа «Здоровячки» общеразвивающей направленности- от 4 до 5 лет;
- старшая группа «Затейники» общеразвивающей направленности- от 4 до 5 лет;
- разновозрастная группа «Знайки» общеразвивающей направленности- от 4 до 6 лет;
- подготовительная группа «Фантазеры» общеразвивающей направленности- от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 110 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 149 человек (6 групп).

Количество детей в группах определяется согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и зависит от площади групповых (игровых) помещений для детей раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

1.5. Наличие групп кратковременного пребывания: нет

1.6. План развития и приоритетные задачи.

Разработана стратегия и тактика функционирования и развития учреждения: имеется программа развития, годовой план, календарно- тематическое планирование.

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Педагогические кадры повысили квалификацию, профессиональное мастерство в соответствии с требованиями профессионального стандарта. У педагогов развиты проектировочные, творческие, интеллектуальные профессиональные знания и умения.
2. Созданы условия для сохранения здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Проведена работа с дошкольниками по развитию связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи, речевого творчества дошкольников через театрально-игровую деятельность.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 14 «Орешек», утвержденной приказом заведующего от 02.09.2019 г. № 42. Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов, нормативных документов и годового плана.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.

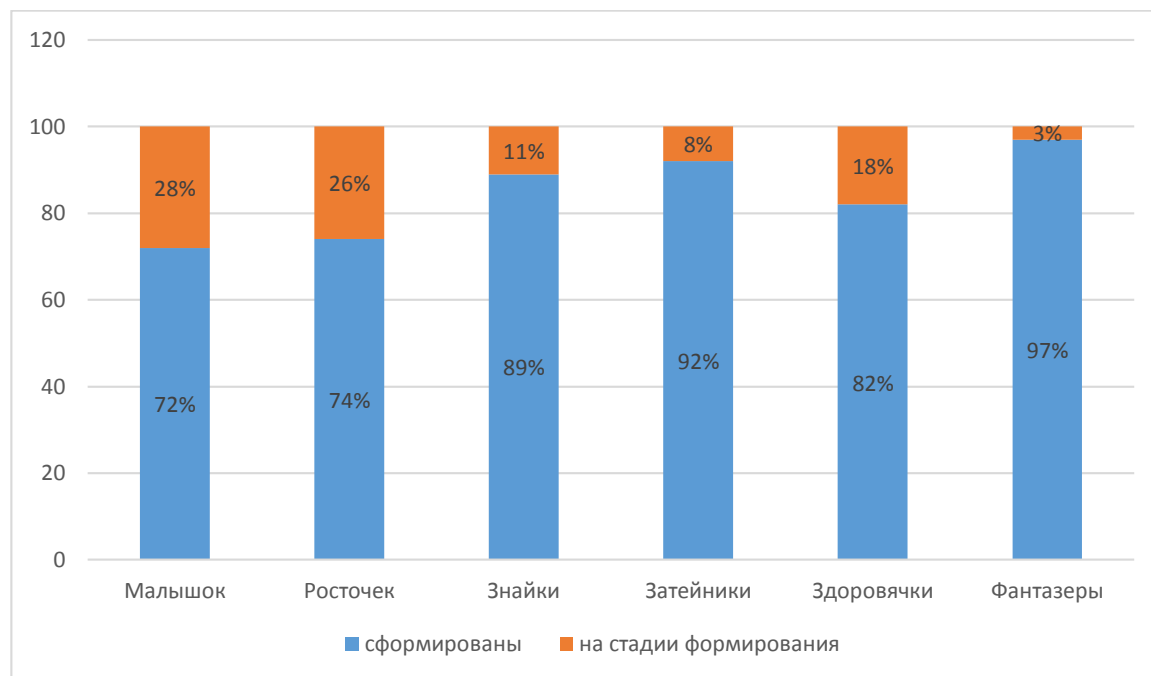
Максимальный объем образовательной нагрузки проведения организованной образовательной деятельности и занятий по дополнительному образованию соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ООП.

Парциальные программы:

- Маханева М.Д., Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам народной культуры» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группах).
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Николаева С.Н. «Юный эколог» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).

Актуальность выбора парциальной программы определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семьи, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МАДОУ:



В целом показатель усвоения программного материала детьми вырос с 66 % в начале года до 84% в конце года.

Овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по образовательным областям:

Образовательная область.	% выполнения программы
Физическое развитие	81%
Познавательное развитие	91%
Речевое развитие	65%
Социально- коммуникативно развитие	94%
Художественно- эстетическое развитие	91%
Итого:	84%

Программа выполнена на 84%. Планируется отработать выполнение программы через индивидуальную работу с детьми в летний период.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось физкультурно- оздоровительной работе. Данная деятельность рассматривалась по следующим направлениям:

- повышение компетентности и профессионализма педагогов, осуществляющих оздоровительно- образовательную работу с детьми в МАДОУ;
- повышение педагогической компетентности родителей с целью обеспечения здоровьесберегающих условий дома;
- обогащение материально- технической базы МАДОУ.

В МАДОУ созданы условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Функционирует физкультурный зал, в каждой группе имеются центры двигательной активности. В течение учебного года работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей осуществлялась систематически и в комплексе.

Повышению качества оздоровительной работы в МАДОУ способствовало:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно- гигиенических норм;
- организация рационального питания;

- профилактические мероприятия: чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений; утренний фильтр;
- щадящий режим для ЧБД и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение ООД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне- летний период на свежем воздухе;
- проведение «Дня здоровья»;
- взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), подвижные игры и игровые упражнения.

Педагогами МАДОУ были проведены мероприятия, согласно годовому плану:

Дни здоровья: «Быть здоровыми хотим- помогает нам режим», «Гигиена, чистота- нам здоровье, красота», «Здоровое питание», «Спорт- здоровье», «Народные игры- удалцам раздолье и забава», «Природа и здоровье». Совместные спортивные праздники: «В стране веселых мячей», «Моя спортивная семья!», «Зимние забавы».

В каникулярные дни проходила «Неделя подвижных игр разных народов». Развлекательные мероприятия позволили детям разгрузиться от процесса обучения, улучшить состояние здоровья, удовлетворить потребность в самовыражении, свободном общении со сверстниками.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через: родительские собрания, наглядную пропаганду, круглые столы, открытые просмотры ООД, педагогические беседы с целью повышения педагогической компетентности родителей, консультации на темы: «Быть в движении – значит быть здоровым», «Как заниматься физическими упражнениями», «Мяч в жизни дошкольника», «О правильной осанке», «Развитие выносливости во время прогулки».

2.4. Содержание коррекционной работы.

В коррекционно- развивающей работе учителем- логопедом используется программа Т.Филичевой и Г.Чиркиной. На начало учебного года логопедические занятия посещало 39 воспитанников в возрасте с 5 до 7 лет.

В результате с нормальной речью выпущено 23 человека (59%), с положительной динамикой- 16 человек (41%).

На повторный курс осталось 13 человек.

Работа с родителями велась согласно годового плана МАДОУ и запросов родителей:

1. Консультации для родителей:

- «Развиваем речь ребенка, играем дома».
- «Динамика речевого развития за учебный год».
- «Культура речи и этикет семейного общения».
- «Как проводить занятия дома».
- «Значение загадок, ребусов, логических задач в развитии ребёнка».

2. Анкетирование родителей с целью выявления психических и речевых процессов.

3. Открытые занятия.

2.5. Дополнительные образовательные услуги:

Основной задачей дополнительного образования нашего учреждения является предоставление ребенку-дошкольнику возможности реализовать свои образовательные потребности, раскрытие творческого потенциала воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, социализация детей.

К дополнительным относятся образовательные программы художественно-эстетической направленности.

Цель организации дополнительного образования в МАДОУ: создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования.

№ п/п	Наименование деятельности	Количество детей в ДОУ	Количество детей, охваченных дополнительным образованием	Процент охвата
1	Хореографическая студия «Ритмическая мозаика»	149	65	44%
2	Студия изобразительной деятельности «Юный художник»	149	65	44%

№ п/п	Наименование деятельности	Количество	ФИО педагога	
1	Театрализованные представления для детей от 2 до 7 лет (кукольные театры, музыкальные концерты и спектакли)	4 раза в год	Музыкальный руководитель Семенчук Ирина Александровна	2-7 лет
2	Развлекательное представление «День рождения со сказочным героем»	По запросу родителей	Музыкальный руководитель Семенчук Ирина Александровна	2-7 лет
3	Кислородный коктейль	4 раза в год	старшая медсестра Лукасик Е.В.	2-7 лет

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами.

Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Социальный партнер- ГБУЗ «Топкинская районная больница».

Основная задача взаимодействия: объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

Проведенные мероприятия: диспансеризация детей.

Взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Социальные партнеры: Центральная районная библиотека г. Топки; Топкинский исторический музей; Дворец творчества детей и молодежи; детская школа искусств № 5; физкультурно- оздоровительный комплекс «Олимп».

Основная задача взаимодействия: способствовать созданию образовательной системы МАДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Проведенные мероприятия: экскурсии, посещены концерты, тематические выставки, воспитанники принимали активное участие в выставках рисунков «Моя будущая профессия», «Правила дорожные детям знать положено», «Кузбасс будущего».

Посещение культурно- массовых мероприятий, театрализованных представлений. Проведение досуговых и праздничных мероприятий. Посещение кружков на базе Дворца творчества детей и молодежи воспитанниками детского сада.

Взаимодействие по профилактике безопасности.

Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Топкинскому округу. Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми, сотрудниками, родителями о предупреждении дорожно- транспортного травматизма. Встречи с интересными людьми. Участие в конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».

Пожарная часть № 6. Участие в конкурсах детского творчества по безопасности. Акция «Знай правила дорожного движения». Участие в конкурсе «Останови огонь!». Экскурсия в пожарную часть. Встречи с интересными людьми.

Результаты взаимодействия МАДОУ с названными учреждениями:

- для сотрудников МАДОУ- активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов: они становятся участниками научно- методических мероприятий в районе, занимая активную гражданскую позицию;
- для детей- возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе;
- для МАДОУ-открытое образовательное пространство, развивающееся за счет взаимодействия всех субъектов образовательного пространства города, выстроенное на принципе свободы, доверия, ответственности.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих ОУ, направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс МАДОУ.

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями детей. в основе этой системы- изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации основной образовательной программы МАДОУ, руководству МАДОУ. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Опыт работы показывает, что осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка, позволяет значительно повысить его эффективность.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- мастер- класс;
- индивидуальные консультации заведующего, медсестры, специалистов, воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МАДОУ дал следующие результаты:

Социальный статус родителей: рабочие составляют 66%, служащие- 22%, индивидуальные предприниматели- 8%, неработающие- 4%. Из них высшее образование имеют- 22%, среднее профессиональное- 57%, среднее образование- 21%.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды и материальное оснащение детского сада.

Основой реализации ООП является развивающая предметно- пространственная среда (далее РППС), необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально- коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно- игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно- игровая среда, РППС.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	Организованная образовательная деятельность. Досуговые мероприятия. Праздники. Театрализованные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Различные виды театра, ширмы. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Физкультурный зал	Организованная образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Музыкальный центр. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. Модули. Тренажеры. Нетрадиционное физкультурное оборудование. Шкаф для используемых инструктором по ФИЗО пособий, игрушек, атрибутов.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. Консультативно-просветительская работа с	Изолятор. Процедурный кабинет. Медицинский кабинет.

	родителями и сотрудниками МАДОУ.	
Коридоры МАДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МАДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка МАДОУ. Стенды для сотрудников.
Участки	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр.
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Центр физкультурно-оздоровительной деятельности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. Оборудование для прыжков. Оборудование для катания, бросания, ловли. Оборудование для ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл., ср., ст., подг. гр.). Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст., подг).

<p>Центр развивающих игр</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал. Материал для детского экспериментирования.</p>
<p>Центр «Строительная мастерская»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Мягкие строительно- игровые модули-младший возраст. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
<p>Центр игровой деятельности</p>	<p>Реализация ребенком, полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибутика для сюжетно- ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»).</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.</p>
<p>Центр краеведения</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>Государственная и символика Кузбасса Образцы русских костюмов. Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства. Предметы русского быта.</p>
<p>Центр книги</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах</p>

		<p>Портрет поэтов, писателей (старший возраст).</p> <p>Тематические выставки.</p>
<p>Центр театрализации</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p>	<p>Ширмы.</p> <p>Элементы костюмов.</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом).</p> <p>Предметы декорации.</p>
<p>Центр «Творческая мастерская»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона.</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки).</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона.</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</p> <p>Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства.</p> <p>Альбомы-раскраски.</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства.</p>
<p>Центр музыкальной деятельности</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.</p>	<p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Портрет композитора (старший возраст).</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Набор аудиозаписей.</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные).</p> <p>Игрушки-самоделки.</p> <p>Музыкально-дидактические игры.</p> <p>Музыкально-дидактические пособия.</p>

При подборе оборудования и материалов для групповых помещений учитываются следующие требования:

- материалы и оборудование создают оптимально-насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся, безопасную, вариативную среду;
- традиционные материалы и материалы нового

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение предметов и организация РППС в возрастных группах имеют отличительные признаки. В

группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В средней, старшей, подготовительной группах:

- развернуты центры сюжетно- ролевых игр;
- созданы «уголки уединения»;
- имеется учебная зона, которая содержит дидактические игры, пособия, методическую литературу, детскую художественную литературу;
- оборудованы центры экспериментирования;
- атрибуты, необходимые для различных видов деятельности детей.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Расстановка мебели, игрового оборудования и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- обучающая деятельность- подбор дидактического материала, который способствует изучаемой теме;
- совместная деятельность воспитателя с детьми- взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игр, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- самостоятельная деятельность- создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в действиях и способах умения, в реализации собственных задач.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе.

Кабинеты оснащены средствами ТСО. Программно- методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет.

Периодически размещаются материалы на сайте учреждения.

Количество компьютерной техники влияет на совершенствование организации образовательного процесса: современное информационное мультимедийное оборудование используется при организации организованной деятельности, мероприятий;

На повышение уровня ИКТ- компетенций педагогов: компьютерное оборудование, проекционная техника позволяют удовлетворить возрастающую потребность в использовании ИКТ педагогами, увеличение числа педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

Проведено обследование и категорирование МАДОУ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 «Об утверждении требований к

антитеррористической защищенности объектов Министерства образования и науки РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». (Акт обследования и категорирования от 28.05.2018г.). По результатам обследования объекта МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» установлена 3 категория.

Разработан и утвержден паспорт безопасности. Срок действия до 24.12.2024г.

МАДОУ оборудовано системой охранного телевидения в количестве 4 камер внутреннего наблюдения и 12 наружного наблюдения, соблюдаются сроки архивирования и хранения данных в течении 30 дней.

При возникновении угрозы МАДОУ использует кнопку экстренного вызова. Сигнал «Тревога» поступает в ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». Ведется журнал проверки работоспособности тревожной кнопки.

Помещения МАДОУ оснащены системой аварийного освещения. На территории установлены по периметру световые приборы в количестве 12 фонарей и на фасаде здания 4 прожектора.

Помещение МАДОУ оснащены системой оповещения «Стрелец». Система находится в исправном состоянии, работает бесперебойно с устойчивой связью.

Территория МАДОУ ограждена металлическим забором высотой 1м 70 см протяженностью 375 м. Ограждение имеет двое ворот и три калитки, одна из калиток оборудована домофоном, две другие открыты с 7.00-8.30, 16.00-19.00, в остальное время закрыты на замки.

Пропускной режим осуществляется согласно Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МАДОУ детский сад № 14 «Орешек». Ведутся журналы «Учет посетителей МАДОУ детский сад № 14 «Орешек», «Журнал регистрации автотранспорта», «Журнал приема и сдачи дежурства», «Журнал осмотра территории и помещений». Вход в учреждение осуществляется по пропускам установленного образца МАДОУ.

На первом и втором этажах размещены планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МАДОУ. В случаи получения сигнала «Тревога» работники, воспитанники эвакуируются согласно данного плана и инструкции «О действиях персонала при ЧС».

3.4. Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Санитарно- гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Старшая медицинская сестра работает в тесном контакте с педагогическим коллективом, младшим обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. Ежегодно планируется и реализуется комплекс профилактических мероприятий, план летней оздоровительной работы, помощь в адаптации ребенка к детскому саду.

Два раза в год медицинской сестрой проводятся антропометрические измерения детей, для наблюдения за изменением роста и веса детей и дальнейший правильный подбор высоты стола и стула для ребенка, что в последствии формирует правильную осанку, и предупреждает развитие сколиоза.

Учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста предполагает обязательность динамических перемен и физкультминуток на занятиях, контроль за проведением которых возложен на медицинскую сестру.

Несмотря на систематическую работу, проводимую медико- педагогическим персоналом, остаются проблемы:

- увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания;

- с каждым годом снижается процент здоровых детей;
- увеличивается процент детей с дефектом речи.

3.5. Материально-техническая база.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2013 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне-июле 2019 г. в здании проведен текущий ремонт.

Общая площадь здания составляет 2264,3 кв. м. из нее:

- площадь групповых ячеек- 855,6 кв. м.;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный и физкультурный залы, изостудия, кабинет учителя- логопеда, фито бар) – 209, 3.

Средняя наполняемость групп составляет 25 человек.

В МАДОУ имеется материально-техническая база для обеспечения профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы. Созданная РППС соответствует всем современным методическим требованиям: оборудованы просторный групповые комнаты, физкультурный и музыкальный залы. Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения занятий и игр с детьми), туалетная комната, спальня, буфетная.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям программы. Во все группах выделены центры для игр, ООД, место для самостоятельной деятельности детей, для труда и творчества.

Учебно-методический комплекс представлен кабинетом заведующего, методическим кабинетом.

Оздоровительный комплекс включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В МАДОУ имеется пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом, а также техническими средствами.

Компьютерная техника представлена персональными компьютерами, принтерами, мультимедийной установкой.

3.6. Характеристика территории детского сада.

Территория детского сада благоустроена- имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники, деревья). Газоны занимают 60% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки и дорожки. Территория ограждена и имеет наружное освещение.

Затененность территории недостаточно высока, ежегодно проводятся мероприятия по озеленению для создания благоприятного микроклимата на прогулках.

На территории имеется функциональная зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей;
- спортивную площадку: балансир деревянный для ходьбы, лесенка для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольными щитами, качали, футбольное поле.

3.7. Качество и организация питания.

Организация питания осуществляется МАДОУ самостоятельно. Организовано 5-ти разовое питание в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

При составлении меню строго используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником или заведующим и соответствующей записи в журнале бракеража готовой продукции. Строго соблюдается питьевой режим.

Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион включены овощи. Меню утверждается заведующим МАДОУ.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей.

Корректировка количества детей производится каждое утро до 8.30. это значит, что родители до 8.00 должны сообщить воспитателю о том, придет ребенок в детский сад или останется дома.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. организация питания в МАДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в учреждении, вывешивая ежедневное меню.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Периодически питание в детском саду подвергается контролю со стороны проверяющих организаций, управления образования

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети- сироты, дети- инвалиды, опекаемые дети. Льготы на питание предоставляются следующей категории: родителям, имеющим трех и более несовершеннолетних детей, в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области.

Раздел 4. Результаты деятельности детского сада.

4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Утренняя гимнастика, гимнастика- побудка проводятся ежедневно. Физкультурные занятия, согласно требования программы проводятся 3 раза в неделю

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, приобщение к физической культуре, организация двигательного- оздоровительных мероприятий, развивающие формы оздоровительной работы в том, что они вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи ООП.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя:

- полноценное питание детей;
- закаливающие процедуры;
- развитие движений;
- гигиену.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	155	3559	23

2018/2019	149	3429	23
2019/2020	149	3245	22

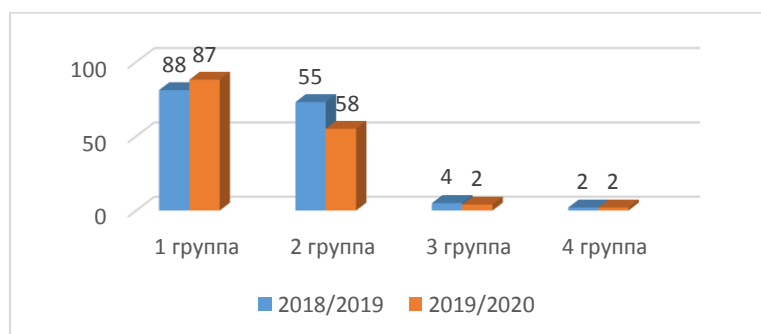
Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		ОРВИ, ОРЗ	Пневмония	Бронхит	Ветряная оспа	ЛОР-инфекции
2017/2018	155	249	4	4	68	15
2018/2019	149	231	7	11	1	12
2019/2020	149	174	2	6	12	12



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017/2018	155	81	73	5	2
2018/2019	149	88	55	4	2
2019/2020	149	87	58	2	2



4.2. Достижения педагогов.

Достижения педагогов.

Участник	Наименование конкурса
Музыкальный руководитель Семенчук И.А.	Март 2020. Муниципальный конкурс «Учимся говорить». 1 место.
	Апрель 2020. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
Учитель-логопед	Февраль 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 1 степени.

Липлянская Л.Н.	Март 2020. Муниципальный конкурс «Учимся говорить». 1 место.
	Апрель 2020. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
Старший воспитатель Левчук О.Н.	Ноябрь 2019. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия». 1 место.
	Март 2020. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая кладовая». 1 место.
Инструктор по ФИЗО Михеева И.Н.	Ноябрь 2019. Всероссийский заочный конкурс методических материалов «Классики». Диплом 3 степени.
	Апрель 2020. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
Воспитатель Игнатъева Т.Т.	Ноябрь 2019. Всероссийский заочный конкурс методических материалов «Классики». Диплом 3 степени.
	Март 2020. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Диплом 1 степени.
Воспитатель Матвеева Е.А.	Декабрь 2019. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 2 степени.
Воспитатель Самощенко А.Н.	Октябрь 2019. Всероссийский конкурс «Воспитатель- мое призвание». 1 место.
	Июнь 2020. Межрегиональный конкурс «В гостях у лесных жителей». 1 место.
Воспитатель Конькова С.В.	Март 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 3 степени.
	Март 2020. Международный профессиональный педагогический конкурс «Организация нравственно- патриотического воспитания в образовательном учреждении: направления, формы и методы реализации». 1 место.
Воспитатель Яковлева А.А.	Март 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 3 степени.
Воспитатель Дикальчук И.О.	Март 2020. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Диплом 1 степени.
	Апрель 2020. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи». Победитель.
Воспитатель Кожина С.В.	Февраль 2020. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 1 степени.
	Февраль 2020. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние идеи» (1 место).
Воспитатель Тимофеева С.Л.	Декабрь 2019. Областной конкурс методических материалов «Ступени». Диплом 2 степени.

4.3. Достижения воспитанников.

За отчетный период воспитанники детского сада стали активными участниками конкурсов, акций, олимпиад.

Наименование конкурса
Сентябрь 2019. Муниципальный конкурс детский рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные детям знать положено». Игнатъев Сергей (участие), Яцкив Таисия (участие), Мелкозёров Максим (1 место).
Сентябрь 2019. Международный творческий конкурс «Академия талантов». Мелкозеров Максим (2 место).
Октябрь 2019. Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни». Слышков Степан (1 место), Карташова Есения (участие), Мелкозёров Максим (3 место), Шалева Настя (участие), Журавлев Савелий (1 место), Симонова Софья (участие), Жужгова Арина (1 место)

Октябрь 2019. Международная познавательная викторина «Золотая осень». Черкасов Иван (1 место).
Ноябрь 2019. Международный творческий конкурс «В гостях у сказки». Мелкозеров Максим (3 место)
Декабрь 2019. Муниципальный конкурс новогодней игрушки «Игрушки для главной елки». Постникова Ангелина (1 место), Чупина Софья (3 место).
Декабрь 2019. Муниципальный конкурс поделок по профилактике ДТТ «Дорожный знак на новогодней елке». Беянинова Мария (1 место).
Декабрь 2019. Международный конкурс изобразительного искусства «Золотая осень». Соколовская Ксения (1 место).
Январь 2020. Всероссийский конкурс детского творчества «Символ 2020». Постникова Аделина (1 место).
Февраль 2020. Муниципальный конкурс защиты проектов «Юные исследователи». Исаулова Настя, Мелкозеров Максим, Духанина Марина (3 место).
Февраль 2020. Муниципальный конкурс – выставка детского рисунка «Зима спортивная». Загребельная Софья (участие), «Журавлева Алиса (3 место).
Апрель 2020. Областной конкурс детского рисунка «наследники Великой Победы». Михеева Мария (участие), Игнатъев Сергей (участие), Анисова Элина (участие).
Май 2020. Международный творческий конкурс «День Великой Победы». Михеева Мария (1 место).
Июнь 2020. Региональный конкурс творческих работ «Летняя мозаика». Коровина Виктория. (3 место).

4.4. Достижения МАДОУ.

Год	Название конкурса	Результат
2019	Муниципальный конкурс снежный скульптур «Топкинский муниципальный район- территория впечатлений».	2 место
2019	Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная организация 2019».	1 место
2020	Всероссийский открытый смотр- конкурс «Детский сад года- 2020».	1 место

4.5. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых ими услуг.

Анкетирование родителей в формате онлайн, проведенное в мае 2019г. показало, что 96 % родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получают дети в нашем детском саду, получают информацию о жизни МАДОУ, повседневных делах группы, а также о здоровье и успехах своего ребенка. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг имеет тенденции к улучшению, однако существует ряд моментов, на которые необходимо обратить внимание и учитывать при дальнейшей организации работы МАДОУ в следующем учебном году:

1. Усилить работу по повышению степени осведомленности родителей деятельностью МАДОУ посредством ИКТ, максимально учитывать пожелания родителей в этом направлении работы.
2. Непрерывно повышать уровень качества образования. Проводить консультационную и ознакомительную работу с родителями по вопросу «Качество обучения и воспитания».

4.4. Информация о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада периодически публикуется на официальном сайте МАДОУ: <http://opreshk14.topki-obr.pf>

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 35 человек, из них:

- административный персонал- 1 человек;
- педагогический- 13 человек;
- обслуживающий- 15 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности есть- воспитатели.

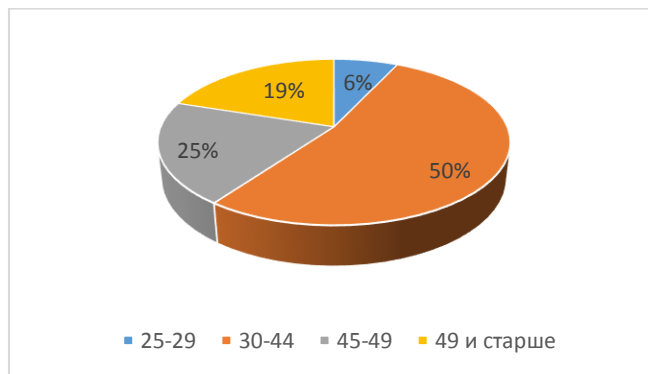
Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 81%. При подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудниками МАДОУ.

Характеристика педагогических кадров.

Характеристика возрастного состава педагогов:

Год	Количество педагогов			
	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2018/2019	1 (6%)	9 (56%)	3 (19%)	3 (19%)
2019/2020	1 (6%)	8 (50%)	4 (25%)	3 (19%)

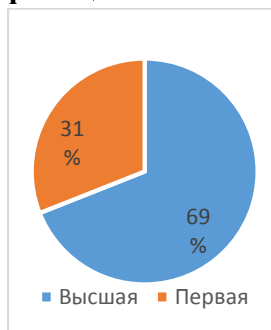
Средний возраст педагогов: 43 года.



Образование:

Учебный год	Образование	
	Высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	4 (27%)	11 (73%)
2019/2020	5 (31%)	11 (69%)

Квалификационные категории:



5.2. Повышение квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году.

Ф.И.О. педагога, обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации
Семенчук Ирина Александровна	Сентябрь 2019. Баркемп «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС ДО».
Левчук Оксана Николаевна	28.12.2019- 17.01.2020 ДО «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 144 ч. г. Екатеринбург ООО «Высшая школа администрирования».

Липлянская Людмила Николаевна	11.01.2020- 31.01.2020 «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 144 ч. г. Екатеринбург ООО «Высшая школа администрирования».
Яковлева Анна Александровна	29.01.2020-13.03.2020 ДО «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) компенсирующей группы ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 ч. КРИПК и ПРО.
Дикальчук Ирина Олеговна	13.02.2020- 10.03.2020 «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч. г. Новосибирск ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».
Самощенко Анна Николаевна	13.02.2020- 10.03.2020 «Актуальные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч. г. Новосибирск ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы свои коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на муниципальных и областных методических объединениях, семинарах, открытых мероприятиях.

5.3. Распространение опыта работы педагогов ДОУ.

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

- 2019 год (октябрь) — обобщен опыт работы на муниципальном уровне «Речевое развитие современного дошкольника: проблемы и пути решения». (воспитатели Игнатъева Т.Т., Тимофеева С.Л.)
- 2019 год (ноябрь)— участие в муниципальном методическом объединении музыкальных руководителей «Театрализованная деятельность как средство эстетического развития и творчества дошкольников» представлен мастер-класс «Театральные подмости». (музыкальный руководитель Семенчук И.А.)

5.4. Развитие кадрового потенциала. Основные достижения за 2019-2020 учебный год.

Педагогический коллектив МАДОУ ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание оптимальных условий для формирования основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка, обеспечивающих его социальную успешность.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы и в активном взаимодействии с родителями.

2. Углубить работу с педагогами по изучению и внедрению современных методов развития речи детей дошкольного возраста.

3. Продолжать приобщать детей дошкольного возраста к истории родного края, ознакомлению с его прошлым и настоящим, используя ИКТ технологии.

Оценка достижений.

- В марте 2019 г. 2018 г. МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» победитель всероссийского смотра- конкурса «Детский сад года 2020».
- Развитие устойчивой системы государственного общественного управления. В МАДОУ сформирована система управления, интегрирующая в своей структуре органы самоуправления: действуют родительское собрание, родительский комитет, Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.
- Для уставных целей в МАДОУ: разработана и реализуется основная образовательная программа; планомерно реализуются здоровьесохраняющие, образовательные, социальные проекты («Копилка здоровья», «Мы здоровье сбережем», «Быть здоровым- здорово!»); информирование о деятельности МАДОУ осуществляется через сайт детского сада, информационные стенды, публичные выступления.
- Оснащение материально- технической базы (обогащение педагогического процесса в группах и пополнение РППС согласно заложенным задачам программы развития).
- Установлено взаимодействие через блоги в интернете, с профессиональными сообществами на различных уровнях.
- В группах обогащен педагогический процесс (дидактическими играми, пособиями, сюжетными игрушками).
- В кабинетах установлено лицензионное программно- методическое обеспечение.
- Пополнен материал для здоровьесберегающей среды.

Все это в целом способствует развитию профессионально- педагогической направленности личности педагога, умению разрабатывать и применять средства, способы, и приемы обучения, отличные от традиционных, а главное активизирует профессиональную деятельность участников педагогического процесса.

5.5. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Показатель	на 01.09.2019		на 31.05.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/ педагоги	150/16	9,4/1	149/12	12,4/1
Воспитанники/ все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	150/16	9,4/1	149/16	9,3/1

Раздел 6. Финансовые ресурсы МАДОУ.

Финансирование учреждения осуществляется из средств областного, муниципального бюджетов, а также из внебюджетных поступлений- родительская плата и субсидии на выполнение муниципального задания.

Финансовые расчеты представлены в таблицах.

6.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного, местного бюджетов и внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.07.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 30.06.2020
Местный бюджет	4 148 522,47	3 932 810, 69
Областной бюджет	4 944 560,13	4 607 349,48

Внебюджетные средства	853 184, 19	764 680,35
Всего:	9 946 266,79	9 304 840, 52

Структура расходов детского сада: общий объем расходов детского сада за 2019/2020 год составил **19 251 107, 31** руб. Из них:

Показатель	Сумма в руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1 620 546,43	8,42	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	14 724 624, 10	76,46	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги (тепло, вода, свет)	856 655,32	4,5	Местный бюджет,
Услуги связи	49 279,51	0,26	Местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества (дератизация здания, ТО пожарной сигнализации, ТБО)	273 995,26	1,42	Местный бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы и услуги (медицинская комиссия сотрудников, повышение квалификации, услуги охраны и т.д)	56 807, 92	0,3	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (игрушки, газонокосилка, костюмы)	18 774,0	0,1	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Хозяйственные расходы	138 499,0	0,71	Местный бюджет, внебюджетные средства
Медикаменты	1 533,0	0,01	Местный бюджет, внебюджетные средства
Налог на имущество (налог, пени, неустойки по исполнительным листам)	1 510 392,77	7,82	Местный бюджет, внебюджетные средства
Итого	19 251 107, 31	100	

6.2. Внебюджетная деятельность.

В отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги: кислородные коктейли, кружки «Юный художник» и «Ритмическая мозаика», досуговое и развлекательное мероприятие: «День рождения в кругу друзей». От оказания которых, на счет детского сада поступили средства в размере 1 617 846,54 руб. С Протоколом согласования цен на дополнительные платные образовательные и иные услуги можно ознакомиться в разделе Платные образовательные услуги.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Постановлением АДМИНИСТРАЦИИ ТОПКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО от 29 января 2019 года № 50-п Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Топкинского муниципального района.

1. Установлена плата, взимаемая с родителей (Законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области; за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную деятельность на территории Топкинского муниципального района, в размере 50%

2. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

3. Родительская плата не начисляется за дни отсутствия ребенка в образовательной организации по уважительной причине.

Уважительной причиной отсутствия ребенка в образовательной организации является:

- болезнь ребенка (при наличии справки медицинской организации);
- санаторно-курортное лечение ребенка по заключению лечащего врача;
- отдых ребенка на период отпуска родителей (законных представителей) не более 75 календарных дней в год при наличии заявления одного из родителей (законного представителя);
- закрытие образовательной организации на ремонтные работы, карантин и др.;
- прохождение ребенком реабилитации после перенесенного заболевания (при наличии выписки из стационара, справки медицинской организации, заключения врача-специалиста, направления на медицинскую реабилитацию).

В случае отсутствия ребенка в образовательной организации по иным причинам родительская плата подлежит внесению в полном объеме.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 1920 рублей.

Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы: на первого ребенка- 20%, на второго- 50%, на третьего и последующих детей- 70%.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

С учетом общественной оценки деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- работа по обновлению содержания и улучшения качества образования по приоритетным направлениям работы;
- создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма;
- определение перспектив развития механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечение выполнения функций Управляющего совета МАДОУ;
- работа в тесном контакте с родителями, изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения к адекватной помощи собственным детям.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В течение года проведено 4 заседания Управляющего совета. Были затронуты такие вопросы как:

- изменение состава Управляющего совета;
- подведение итогов за 2019-2020 учебный год;
- утверждение содержания Публичного доклада;
- рассмотрение и утверждение оценочных листов самооценки уровня профессиональной деятельности педагогов и вспомогательного персонала;
- доведение до Управляющего совета Плана организации летней оздоровительной компании в МАДОУ.

Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:

- принят план работы МАДОУ на 2020-2021 учебный год, образовательная программа и программы по дополнительному образованию;
- принята структура Публичного доклада в предложенном виде;
- утверждены выплаты стимулирующего характера за результаты работы за первый, второй, третий квартал 2020 года.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетенций педагогов, создание благоприятных организационно – педагогических и материально – технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов дошкольного учреждения.

Специфика развития образовательного учреждения определяется тем, что дошкольное образовательное учреждение, как и все образование, участвует в широкомасштабном эксперименте по совершенствованию структуры и содержание общего образования, на практике реализует важнейшее положение Концепции долгосрочного

социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года – обеспечение его доступности и качества.

В связи с этим многие мероприятия, проводимые в МАДОУ, отражают приоритетные направления российского образования, Программы развития системы образования Кемеровской области и Программы развития образования Топкинского муниципального округа.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности детского сада позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2020-2021 учебный год:

Цель:

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечить доступность дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
2. Освоить и внедрить в практику современные педагогические технологии обучения, воспитания, авторские разработки и включить их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
4. Создать условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с региональным компонентом.
5. Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
6. Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучить и внедрить в практику передового опыта работы с семьей, инновационные технологии семейного воспитания.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

По повышению профессионального мастерства педагогического коллектива планируется участие в мероприятиях района, посещение муниципальных сетевых методических взаимодействий, выезды на курсы повышения квалификации.

