

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 «Орешек»

(полное наименование ОО)

МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»

(краткое наименование ОО)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»

Протокол № 4 от «09.04» 2024г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» за 2023 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Орешек»
Руководитель	Писарева Юлия Юрьевна
Адрес организации	652303, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, г.Топки, ул. Пролетарская, 82
Телефон	(8384-54) 4-78-00
Адрес электронной почты	oreshek.ds14@yandex.ru
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	2013
Лицензия	№ 15348 от 25.09.2015 42П01 № 0003717

МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь территории МАДОУ составляет 2264,3 кв. метров. Протяженность периметра 375 м. Дошкольное учреждение расположено в доступном месте, вблизи основных транспортных магистралей, между ул. Ленина, проходящей с северо-западной стороны участка и ул. Пролетарской – с юго-востока. С севера-запада на юго-восток участок детского сада пересекает ул. Софьи Перовской, идущая в сторону железной дороги.

Цель деятельности МАДОУ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: работает 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу), выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014.
- СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 14 «Орешек», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.22.2022 № 1028 (далее- ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре. Результаты:

- Утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» (далее- ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО и введена в действие – 01.09.2023г.
- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и административных кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.
- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы — 32 воспитанников;
- 2 младшая группа – 23 воспитанников
- средняя группа — 29 воспитанников;
- старшая группа — 31 воспитанников;
- подготовительная к школе группа — 25 воспитанников.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	122	87%
Неполная	14	10%
Оформлено опекунов	4	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	13%
Два ребенка	74	53%
Три ребенка и более	48	34%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

К дополнительным относятся образовательные программы художественно-эстетической, социально-гуманитарной направленности.

Дополнительные образовательные программы не реализуются взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 1.2.3685-21, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Платными образовательными услугами воспользовались 140 воспитанников, что составляет 100 % от общей численности воспитанников.

Наименование услуги	Количество воспитанников по списку	Количество оказанных услуг в год
Хореографическая студия «Ритмическая мозаика»	59 (42%)	72
Студия изобразительной деятельности «Юный художник»	42 (30%)	36
«АБВГДейка»	18 (13%)	72
Кислородный коктейль	140 (100%)	4
Оздоровительно- игровая программа «Капитошка»	140 (100%)	4

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и социально- гуманитарному направлению. Образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Коллегиальными органами управления являются:

Наблюдательный совет.

Управляющий совет.

Педагогический совет.

Общее собрание работников МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Родительский комитет МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ детский сад № 14 «Орешек».

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Предложения о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления. *Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ, отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность. *Предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета. *Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> *развития образовательной организации; *финансово-хозяйственной деятельности; *материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> *развития образовательных услуг; *регламентации образовательных отношений; *разработки образовательных программ; *выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; *материально-технического обеспечения образовательного процесса; *аттестации, повышении квалификации педагогических работников; *координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>*разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>*вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет МАДОУ	<p>*Содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>*Оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ.

В систему управления МАДОУ внедрен электронный документооборот для работы с документацией, ее систематизирования, отслеживания сроков исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Вывод: *Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

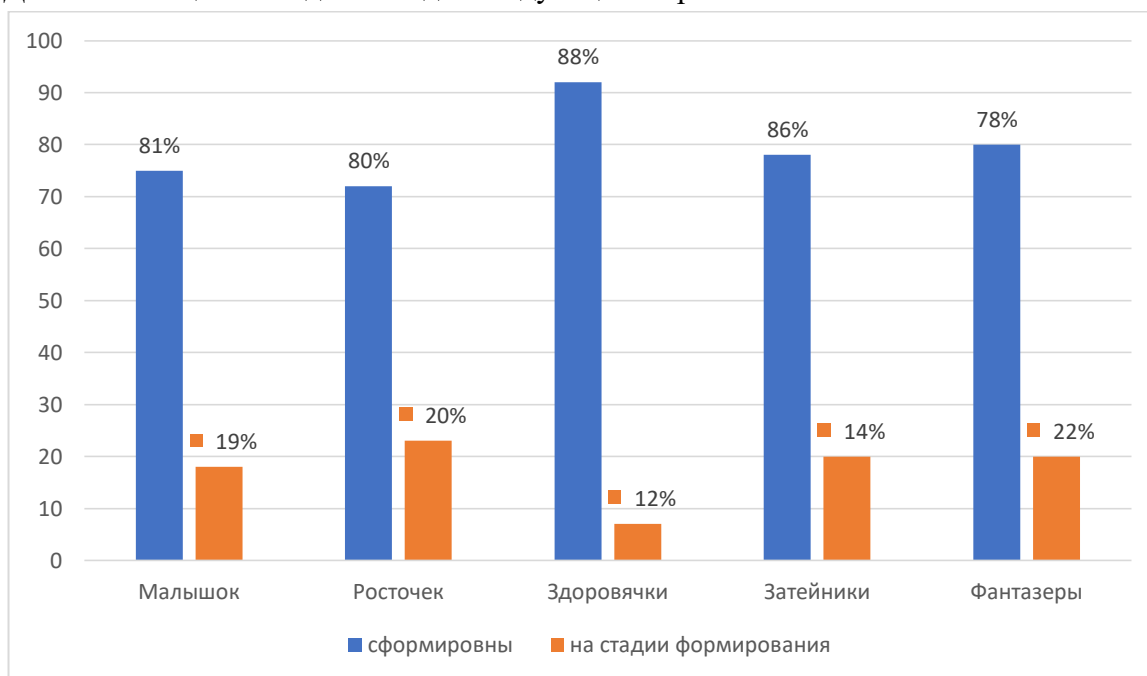
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:



В целом показатель усвоения программного материала детьми вырос с 67 % в начале года до 82% в конце года.

Овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по образовательным областям:

Образовательная область.	сформированы	на стадии формирования
Физическое развитие	91%	9%
Познавательное развитие	75%	25%
Речевое развитие	76%	24%
Социально- коммуникативно развитие	90%	10%
Художественно- эстетическое развитие	78%	22%
Итого:	82%	18%

Программа выполнена на 82%, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Планируется отработать выполнение программы через индивидуальную работу с детьми в летний период.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- мастер-классы с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 70 человек (50%), со второй группой здоровья — 64 (46%), с третьей — 4 (3%), с четвертой — 2 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Блокада Ленинграда», «Хотим быть сильными, смелыми», «Четвероногие помощники на фронте», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Дети и война»;
- урок мужества «Встаньте, люди, отзовитесь, своей России поклонитесь!»;
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы: Л. Кассиль. «Памятник советскому солдату»; Сергей Алексеев «Шуба», «Мишка»; Митяев А.В. «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»; Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад»; «Соболев Леонид «Батальон четверых»; Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благинина; С. П. Алексеев «Брестская крепость», Я. Длуголенский «Что могут солдаты»; О. Высотская «Мой брат уехал на границу»; А. Гайдар «Война и дети»;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- выставка детский рисунков «Портрет героя»;
- музыкально- физкультурный досуг «Буду в армии служить, буду Родину любить!»;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах оформлены патриотические центры «Государственные символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздничные концерты;
- конкурс чтецов.

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
------------------------	---------------------	---------------------------------------

область		
Познавательное развитие	*Игровая деятельность. *Театрализованная деятельность. *Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Коррекционная работа

Основными задачами являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

В коррекционно- развивающей работе учителем- логопедом используется программа Т.Филичевой и Г.Чиркиной. На начало учебного года логопедические занятия посещало 42 воспитанников в возрасте с 5 до 7 лет.

В результате с нормальной речью выпущено 30 человек (71%), с положительной динамикой- 12 человек (29%).

На повторный курс осталось 15 человек.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

За отчетный период воспитанники детского сада стали активными участниками конкурсов, акций, олимпиад.

№ п/п	ФИ воспитанников/ ФИО педагога, подготовившего детей	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Медведева Ксения, Одинцов Михаил, Дубровский Саша, Пермин Семен, Коровина Вика, Сулаева Ангелина/ Михеева И.Н.	Кузбасская дошкольная лига спорта	Муниципальный	3 место
2	Пермин Семен, Марущак Иван, Сулаева Ангелина, Коротаяева Саша/ Михеева И.Н.	Кузбасская дошкольная лига спорта по дополнительному виду программ «Шашки»	Муниципальный	1 место
3	Пермин Семен/ Михеева И.Н.	Кузбасская дошкольная лига спорта по дополнительному виду программ «Конкурс рисунков»	Муниципальный	1 место
4	Медведева Ксения, Одинцов Михаил, Дубровский Саша, Сулаева Ангелина/ Михеева И.Н.	Фестиваль «Мальши Кузбасса шагают в ГТО»	Муниципальный	1 место
5	Панченко Василиса/ Дикальчук И.О. Журавлева Ася, Пономарев Сергей/ Шукшина И.М. Кондратенко Елисей/ Миронова А.А. Постникова Аделина/ Матвеева Е.А.	Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни».	Муниципальный	2 место. 2 место 1 место 2 место
6	Коротаяева Саша, Сулаева Ангелина, Васенин Михаил/ Матвеева Е.А.	Конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	Муниципальный	3 место
7	Стрюченко Роман/ Шукшина И.М.	Конкурс «Дорожный знак на новогодней	Муниципальный	2 место

		елке».		
8	Одинцов Михаил/ Матвеева Е.А.	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	Муниципальный	3 место
9	Коровина Вика, Сулаева Ангелина/ Михеева И.Н. Мальшкина Лиза/ Левчук О.Н. Сапорова Кира/ Самощенко А.Н.	Конкурс детского рисунка «Зима спортивная»	Муниципальный	1,3 место 1 место 2 место
10	Барковская Софья/ Жорник Н.В.	Конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке».	Муниципальный	3 место
11	Полунина Екатерина/ Левчук О.Н.	Конкурс рисунков «Моя профессия».	Муниципальный	1 место
12	Шаркова Анастасия, Румянцева Элина/ Шпильман Л.Г. Медведев Сергей/ Игнатъева Т.Т.	Творческий конкурс «Рыжий кот»- «Нашим защитникам посвящается» «Осенняя симфония»	Международный	2,3 место 3 место
13	Сулаева Ангелина/ Шпильман Л.Г.	Конкурс для детей и молодежи «Славный День Победы!»	Всероссийский	1 место
14	Одинцов Михаил/ Шпильман Л.Г. Балашов Кирилл/ Жорник Н.В. Дикальчук Ульяна/ Самощенко А.Н. Дерябин Демид/ Кожинова С.В.	Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Военная техника» «Великие математики» «Осенний лес» «Веселый клоун»	Международный	 1 место 1 место 1 место 2 место
15	Аскеров Павел/ Матвеева Е.А.	Конкурс экологического рисунка	Муниципальный	Победитель
16	Пермин Семен, Тебеньков Матвей/ Матвеева Е.А. Сажинов Роман/ Шукшина И.М.	Конкурс творческих работ «Сказочная зима»	Региональный	2 место 2 место

17	Постникова Ангелина/ Семенчук И.А.	Конкурс игра «Карусель мультфильмов»	Региональный	1 место
18	Шаркова Анастасия, Пономарев Сергей/Семенчук И.А.	Конкурс вокального исполнительского мастерства «Голос Кузбасса»	Региональный	Лауреат 3 степени
19	Гайков Арсений/ Самощенко А.Н.	Детско- патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Участие
20	Постникова Аделина/ Липлянская Л.Н.	Интеллектуальная викторина «Государственные символы России»	Всероссийский	1 место

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Учебно- вспомогательный и обслуживающий персонал- 14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 10/1.

Средний возраст педагогов: 44 года.

В 2023 году особое внимание было направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- реализацию условий материального и морального вознаграждения;

- мотивацию труда каждого сотрудника;
- повышение квалификации образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;
- создание благоприятного микроклимата при аттестации педагогических работников;
- мотивацию самообразования.

Характеристика педагогических кадров

Характеристика возрастного состава педагогов

Должность	Всего	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
Старший воспитатель	1	0	0	1	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	1	0
Учитель- логопед	1	0	0	1	0
Инструктор по ФИЗО	1	0	1	0	0
Воспитатели	10	1	1	8	0

По итогам 2023 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Должность	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
Старший воспитатель	1	0	0	0	1
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1
Учитель- логопед	1	0	0	0	1
Инструктор по ФИЗО	1	0	0	0	1
Воспитатели	10	3	1	1	5

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Всего педагогов	14	100%
-----------------	----	------

Высшее профессиональное (педагогическое) образование	5	36%
Среднее профессиональное (педагогическое) образование	9	64%

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Всего педагогов	14	100%
Высшая квалификационная категория	11	79%
Первая квалификационная категория	1	7%
Не аттестованы	2	14%
Соответствие занимаемой должности	0	0%

Система повышения квалификации, созданная в МАДОУ, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовских и городских методических мероприятиях, самообразование. Особое место в системе методической работы занимают такие формы как: деловая игра, круглые столы, на которые в течение года представлялся опыт работы с детьми по актуальным проблемам.

В 2023 году обобщили свой опыт работы в онлайн формате на сайтах сети педагогических работников:

- 2023 год (апрель)- опыт работы «Особенности коррекционной работы по формированию речевого дыхания у старших дошкольников со сложными речевыми диагнозами» (учитель-логопед «Липлянская Л.Н.).
- 2023 (сентябрь)- опыт работы «Комплексные речевые диагнозы и методы преодоления» (учитель- логопед «Липлянская Л.Н.).
- 2023 (ноябрь)- опыт работы «Современные подходы к нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников» (музыкальный руководитель Семенчук И.А.).

В 2023 учебном году воспитателю Шпильман Л.Г., старшему воспитателю Левчук О.Н. присвоена высшая квалификационная категория.

Повышение квалификации педагогов в 2023 учебном году

Ф.И.О. педагога, обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации
Балашова Кристина Владимировна, воспитатель	01.02.2023- 15.02.2023 ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО», 72 ч.
Шпильман Лариса Геннадьевна, воспитатель	14.02.2023- 28.02.2023 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», 120 ч.
Михеева Ирина	03.11.2023- 28.11.2023 АНО ДПО «Межрегиональный институт

Николаевна, инструктор по ФК	повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», 120 ч.
------------------------------	--

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Высокий профессиональный уровень педагогического персонала позволил педагогам участвовать в конкурсном движении:

Достижения педагогов

Конкурсное движение педагогов МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Старший воспитатель Левчук Оксана Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор».	Международный	1 место
		Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	2 место
		Конкурс среди педагогических работников «Стандарты образования»	Всероссийский	1 место
2	Учитель-логопед Липлянская Людмила Николаевна	Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования».	Всероссийский	1 место
		Профессиональный педагогический конкурс «Радуга талантов»	Всероссийский	1 место
		Конкурс «Учимся говорить 2023»	Муниципальный	Победитель
3	Инструктор по ФК Михеева Ирина Николаевна	Конкурс видеороликов «ГТО в детский сад».	Региональный	Участие
		Конкурс «Педагогические россыпи»	Муниципальный	Победитель
		Профессиональный педагогический конкурс арт- талант «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»	Всероссийский	3 место
		Профессиональный конкурс «Лучший педагог ДОУ»	Всероссийский	2 место
		Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
4	воспитатель Самощенко Анна Николаевна	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор».	Международный	1 место
		Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Международный	1 место
5	Музыкальный руководитель Семенчук Ирина Александровна	Конкурс видеороликов «ГТО в детский сад».	Региональный	Участие
		Конкурс «Педагогические россыпи»	Муниципальный	Победитель
		Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Международный	1 место

		Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Региональный	Участие
6	Воспитатель Дикальчук Ирина Олеговна	Конкурс «Учимся говорить 2023»	Муниципальный	Победитель
		Конкурс прикладного творчества «Сказочная зима»	Региональный	1 место
		Конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе.	Международный	1 место
7	Воспитатель Шукшина Ирина Михайловна	Конкурс «Учимся говорить 2023»	Муниципальный	Победитель
8	Воспитатель Игнатьева Татьяна Трофимовна	Конкурс «Учимся говорить 2023»	Муниципальный	2 место
		Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования».	Всероссийский	1 место
9	Воспитатель Яковлева Анна Александровна	Конкурс «Учимся говорить 2023»	Муниципальный	2 место
		Соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя лыжная гонка на призы Деда Мороза»	Муниципальный	Победитель
		Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Международный	1 место
		XLI Лыжная гонка	Всероссийский	1 место
10	Воспитатель Красногирова Татьяна Ильинична	Конкурс «Учимся говорить 2023»	Муниципальный	Участие
		Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
11	Воспитатель Кожина Светлана Вениаминовна	Конкурс «Учимся говорить 2023»	Муниципальный	Участие
		Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	2 место
		Конкурс прикладного творчества «Символ 2023»	Региональный	2 место
12	Воспитатель Жорник Наталья Владимировна	Творческий конкурс арт- талант «В гостях у осени»	Всероссийский	Лауреат
		Профессиональный конкурс патриотического воспитания «С чего начинается Родина: патриотизм как нравственная основа человека»	Всероссийский	3 место
		Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».		
13	Воспитатель Матвеева Елена Александровна	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
14	Воспитатель Шпильман Лариса Геннадьевна	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место

Вывод: В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития

педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мебель», «Животные жарких стран», «Картины из жизни домашних животных», «Виды спорта», «Государственная символика»;
- графические диктанты;
- рабочие тетради.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник медицинской сестры», «Дошкольное воспитание»). Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МАДОУ создана база учебно-методической литературы

Учебно-методическая литература	Составление конспектов ООД; разработка
--------------------------------	--

Периодические методические издания	сценариев мероприятий и использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В организованной образовательной деятельности, при проведен мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- фито бар — 1;
- студия развития — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Кабинеты и групповые помещения МАДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

В 2023 году детский сад в рамках реализации регионального компонента в группах были созданы макеты «Достопримечательности нашего города».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, шести спальных помещений, коридоров, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: *Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

Организация питания

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10 часов второй завтрак, на основе 20-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 98 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МАДОУ, старшей медицинской сестрой.

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

МАДОУ оснащено 10 рециркуляторами, большим количеством медицинских масок, перчаток и обеззараживающих средств.

Вывод: *Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.*

Обеспечение безопасности МАДОУ

В МАДОУ созданы безопасные условия для обучения, развития и воспитания воспитанников в соответствии с установленными нормами, обеспечивающие жизнь и

здоровье детей дошкольного возраста. Физическая охрана не осуществляется частными охранными организациями. Охрана МАДОУ выполняется согласно графика дежурных ответственных лиц за пожарную и антитеррористическую безопасность.

Проведено обследование и категорирование МАДОУ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». По результатам обследования объекта МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» установлена 4 категория.

Разработан и утвержден паспорт безопасности.

МАДОУ оборудовано системой охранного телевидения в количестве 4 камер внутреннего наблюдения и 12 наружного наблюдения, соблюдаются сроки архивирования и хранения данных в течении 30 дней.

При возникновении угрозы МАДОУ использует кнопку экстренного вызова. Сигнал «Тревога» поступает в ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». Ведется журнал проверки работоспособности тревожной кнопки.

Помещения МАДОУ оснащены системой аварийного освещения. На территории установлены по периметру световые приборы в количестве 12 фонарей и на фасаде здания 4 прожектора.

МАДОУ оснащено системой оповещения «Стрелец». Система находится в исправном состоянии, работает бесперебойно с устойчивой связью.

Территория МАДОУ ограждена металлическим забором высотой 1м 70 см протяженностью 375 м. Ограждение имеет двое ворот и три калитки, все калитки оборудованы домофонами.

Пропускной режим осуществляется согласно Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МАДОУ детский сад № 14 «Орешек». Ведутся журналы «Учет посетителей МАДОУ детский сад № 14 «Орешек», «Журнал регистрации автотранспорта», «Журнал приема и сдачи дежурства», «Журнал осмотра территории и помещений». Вход в учреждение осуществляется по пропускам установленного образца МАДОУ.

На первом и втором этажах размещены планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МАДОУ. В случаи получения сигнала «Тревога» работники, воспитанники эвакуируются согласно данного плана и инструкции «О действиях персонала при ЧС».

В холле 1 этажа находится информационные стенды «Уголок гражданской обороны», «Терроризм- угроза обществу», в группах размещены памятки «Если обнаружена бомба», «как противостоять угрозе терроризма», папки- передвижки на темы: «Нет- террору», «Действия при ГО и ЧС», «Внимание- взрывное устройство», «Вместе против террора».

На посту дежурного размещены телефоны экстренных служб; алгоритм действий в условиях ЧС при угрозе или осуществлении террористического акта; действия ответственного дежурного лица при чрезвычайных ситуациях; порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону; схема оповещения персонала МАДОУ на случай ГО и ЧС.

МАДОУ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму взаимодействует с Топкинским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по КО», отделом МВД России по Топкинскому

району, отделом ГО и ЧС администрации Топкинского муниципального района.

Вывод: В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля МАДОУ, которая включает следующие составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ 01.12.2023 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 22.05.2023 по 26.05.2023 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития и функционирования МАДОУ. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МАДОУ.

IX. Социальная активность и партнерство МАДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад на договорной основе взаимодействует с детской поликлиникой, с Дворцом творчества детей и молодежи, Центральной районной библиотекой, с МБОУ СОШ № 9, с Топкинским краеведческим музеем.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации основной образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Необходимым условием успешности работы педагогов МАДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Воспитанники МАДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

Вывод: При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-коммуникативной, познавательной, физической образовательных областей.

Х. Финансовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием МАДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

ХI. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Кемеровской области- Кузбасс, ФГОС ДО.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

6. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы МАДОУ детьми. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

XI. Основные направления ближайшего развития МАДОУ

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации и итоги работы за 2023 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2024 год:

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины.

2. Продолжать углубленную работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, формированию жизненно необходимых двигательных навыков, используя разнообразные оздоровительные технологии.

3. Продолжать повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта через использование активных форм методической работы и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, краевых проектах.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	140

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	140
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	140 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/86%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/79%

1.8.2	Первая	человек/%	1/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	190,9

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

