

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Орешек» (МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»)

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад
№ 14 «Орешек»
Писарева Ю.Ю.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 «Орешек» за 2024-2025 учебный год**

Топки, 2025

Содержание:

Раздел 1 Общая характеристика заведения	3
1.1 Общие сведения	3
1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	3
1.3. Контактная информация	4
1.4. Структура и количество групп	4
1.5. Наличие групп кратковременного пребывания	5
1.6. План развития и приоритетные задачи на следующий год	5
Раздел 2 Особенности образовательного процесса	5
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	5
2.2. Результаты педагогической диагностики уровня овладения детьми	6
2.3. Охрана и укрепления здоровья детей	7
2.4. Содержание коррекционной работы МАДОУ	8
2.5. Дополнительные образовательные услуги	9
2.6. Совместная работа с партнерами	10
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	11
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	13
3.1. Организация предметной образовательной среды в МАДОУ и материальное оснащение	13
3.2. Использование компьютера в образовательной работе	15
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	17
3.4. Медицинское обслуживание	18
3.5. Материально-техническая база	19
3.6. Характеристика территории МАДОУ	19
3.7. Качество и организация питания	20
Раздел 4 Результаты деятельности МАДОУ	20
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости	20
4.2. Достижения педагогов	21
4.3. Достижения воспитанников	22
4.4. Достижения МАДОУ	24
4.5. Мнение родителей о деятельности МАДОУ	24
Раздел 5. Кадровое обеспечение	24
5.1. Качественный и количественный состав персонала	24
5.2. Образовательный уровень педагогов	25
5.3. Повышение квалификации педагогов в 2024-2025 уч. году	25
5.4. Распространение опыта работы педагогов МАДОУ	25
5.5. Развитие кадрового потенциала. Основные достижения за 2024-2025 год	26
5.6. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	26
Раздел 6 Финансовые ресурсы МАДОУ	27
6.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения	27
6.2. Внебюджетная деятельность	28
6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников	28
Раздел 7 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	30
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются МАДОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	30
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	30
8 Заключение. Перспективы и планы развития	30
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	30
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год	31
8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	31

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462).

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ за 2024 – 2025 учебный год.

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Орешек» (далее – МАДОУ) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024- 2025 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МАДОУ являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика заведения

1.1. Общие сведения

Тип: дошкольная образовательная организация. **Вид:** детский сад.

Лицензия на образовательную деятельность: № 15348 от 25.09.2015г., серия 42ЛО1 № 0002386, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия- бессрочно.

Местонахождение: здание находится по адресу: Россия, 652303, Кемеровская область, г. Топки, ул. Пролетарская, 82.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Софьи Перовской и со стороны ул. Пролетарской.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы- с 7.00 до 19.00, выходные- суббота, воскресенье, праздничные и выходные дни.

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Учредитель	Топкинский муниципальный округ 652300, Россия, Кемеровская область, г. Топки, ул. Луначарского, д. 21. Режим работы администрации Топкинского муниципального округа: понедельник-пятница: 8.00-17.00 обеденный перерыв 12.00-13.00 суббота - воскресенье: выходные дни Контактные телефоны: (38454) 4-56-64 - Приемная главы
-------------------	---

	(38454) 4-69-86 – Факс e-mail: http://admtopki.ru/ , adm-topki@ako.ru
Заведующий	Писарева Юлия Юрьевна
Старший воспитатель	Левчук Оксана Николаевна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Васенина Ольга Юрьевна
Председатель профсоюзного комитета	Михеева Ирина Николаевна
График работы	Заведующий: Понедельник- четверг: 08.00- 16.00 Пятница: 11.00-19.00 Старший воспитатель: Вторник - пятница: 08.00-15.00 Понедельник: 12.00-19.00 Заведующий хозяйством: Четверг: 11.00-19.00 Понедельник- среда, пятница: 08.00-16.00
Формы самоуправления МАДОУ	- Общее собрание трудового коллектива. Председатель Анна Николаевна Самощенко. - Педагогический совет. Председатель Юлия Юрьевна Писарева, секретарь Оксана Николаевна Левчук. - Общее родительское собрание. - Управляющий совет. Председатель Наталья Александровна Гоменюк

1.3. Контактная информация.

Телефон	8 (38454) 4-78-00.
Адрес сайта	https://oreshek14-topki.kemobl.ru/
Адрес электронной почты	oreshek.ds14@yandex.ru

1.4. Структура и количество групп.

Порядок комплектования МАДОУ определяется Учредителем на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги. В МАДОУ принимаются дети с 1,5 до 8 лет на основании заявления родителя (законного представителя), направления Департамента образования и науки Кемеровской области, медицинской карты ребенка.

Структура и количество групп в отчетном периоде: в детском саду функционировало 6 групп, их них:

- 1 младшая группа «Малышок» общеразвивающей направленности- от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа «Росточек» общеразвивающей направленности- от 3 до 4 лет (разновозрастная);
- средняя группа «Знайки» общеразвивающей направленности- от 4 до 5 лет;
- разновозрастная группа «Здоровячки» общеразвивающей направленности- от 4 до 6 лет;
- старшая группа «Фантазеры» общеразвивающей направленности- от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа «Затейники» общеразвивающей направленности- от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 110 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 140 человек (6 групп).

Количество детей в группах определяется согласно Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и зависит от площади групповых (игровых) помещений.

1.5. Наличие групп кратковременного пребывания: нет

1.6. План развития и приоритетные задачи.

Разработана стратегия и тактика функционирования и развития учреждения: имеется программа развития, годовой план, календарно- тематическое планирование.

В отчетном году решены следующие задачи:

- Формировать у детей духовно- нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в направлении организации образовательного процесса., направленного на формирование духовно- нравственных ценностей и патриотических чувств.
- Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.
- Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи посредством вовлечения родителей в процесс духовно- нравственного воспитания дошкольников.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 14 «Орешек». Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно- гигиенических правил и нормативов; нормативных документов и годового плана.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям- социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно- исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкально- художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Учебный план составлен на основании нормативно- правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.

Максимальный объем образовательной нагрузки проведения организованной образовательной деятельности и занятий по дополнительному образованию соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, ОП.

Парциальные программы:

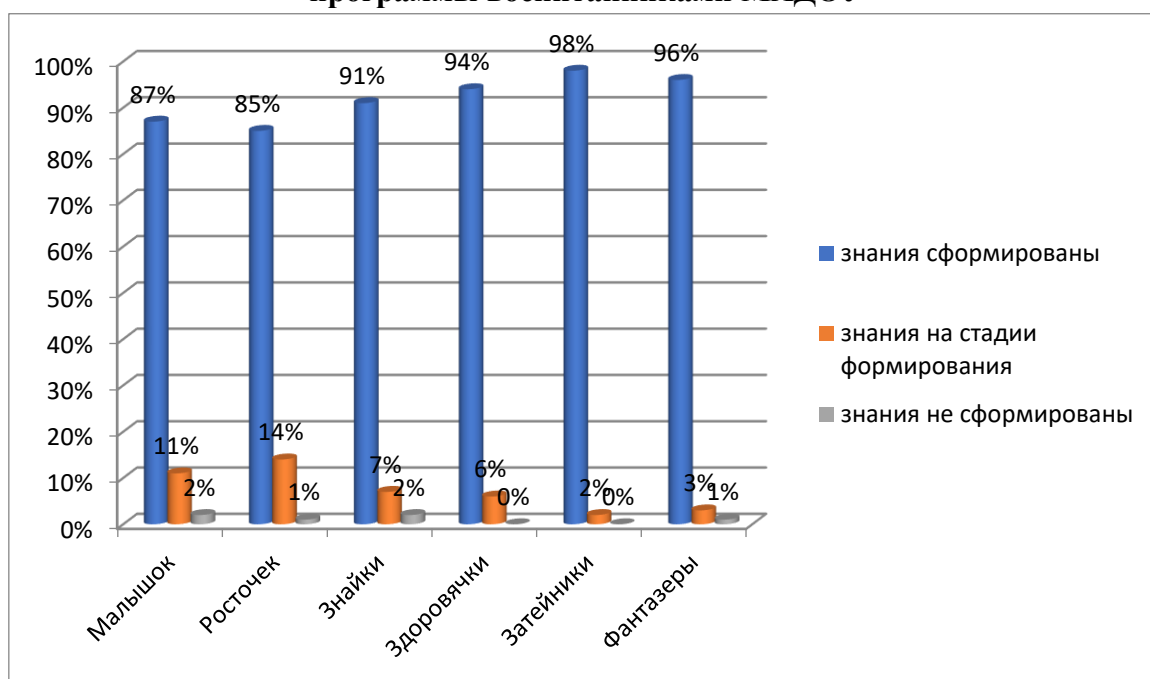
- Маханева М.Д., Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам народной культуры» (реализуется в младшей, средней, старшей и

подготовительной группах).

- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группах).
- Николаева С.Н. «Юный эколог» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).

Актуальность выбора парциальной программы определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семьи, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

2.2. Результаты педагогической диагностики уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МАДОУ



Показатель усвоения программного материала детьми: сформированы знания: 92%
на стадии формирования: 7%
не сформированы: 1%

Овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по образовательным областям:

Образовательная область.	сформированы	на стадии формирования	не сформированы
Физическое развитие	95%	4%	1%
Познавательное развитие	94%	5%	1%
Речевое развитие	79%	20%	1%
Социально- коммуникативно развитие	95%	4%	1%
Художественно- эстетическое развитие	95%	4%	1%
Итого:	92%	7%	1%

Программа выполнена на 92%. Планируется отработать выполнение программы через индивидуальную работу с детьми в летний период.

Вывод: Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024-2025 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников понизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	140	6985	50
2024/2025	140	5358	38

Необходимо продолжать проводить беседы с родителями, профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения, кварцевание групп.

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		ОРВИ, ОРЗ	Пневмония	Бронхит	Ветряная оспа	ЛОР-инфекции	COVID
2023/2024	140	314	5	12	37	4	0
2024/2025	140	217	12	10	3	10	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

2.4. Содержание коррекционной работы.

В коррекционно- развивающей работе учителем- логопедом используется программа Т. Филичевой и Г. Чиркиной. На начало учебного года логопедические занятия посещало 31 воспитанник в возрасте с 5 до 7 лет.

В результате с нормальной речью выпущено 18 человек (58%), с положительной динамикой- 13 человек (42%).

На повторный курс осталось 17 человек.

Работа с родителями велась в соответствии с годовым планом МАДОУ и запросов родителей:

1.Консультации для родителей:

«Всестороннее развитие правильной речи».

«Возрастные особенности речевого развития детей».

«Речь взрослых – образец для подражания».

«Копилка логопедических советов для родителей».

«Если ребенок не говорит?».

«Речь ребенка на кончиках его пальцев».

«Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики».

2. Анкетирование родителей с целью выявления психических и речевых процессов.

3. Открытые занятия.

На основании заседания муниципальной ПМПк от 23.04.2025 № 121 и заявления родителей в 2025- 2026 учебном году зачислено 35 детей, нуждающихся в логопедической помощи в условиях МАДОУ.

Проблемы:

- недостаточный уровень развития монологической речи у детей старшего дошкольного возраста (интонационной и выразительной стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки).

Перспектива:

- способствовать становлению начал речевой компетентности у воспитанников через интеграцию образовательных областей;
- совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи;
- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими ММО, организацию ООД по речевому этикету.

Освоение задач данной области также осуществлялось в организованных педагогами совместных видах деятельности: развивающих и игровых ситуациях на основе художественного текста, литературных развлечений, театрализованных играх. Литературные произведения и их фрагменты включаются в режимные моменты, сопровождают наблюдения за явлениями живой и неживой природы.

Чтение художественной литературы осуществлялось в разных видах совместной и самостоятельной деятельности детей на основе широкого круга фольклорных и литературных текстов.

Были проведены: презентация консультаций для родителей о приобщении детей к художественной литературе; выставка книг «Моя любимая книга»; рекомендации: «Что читать детям дома».

Перспектива:

- необходимо продолжать пополнять литературный материал в каждой возрастной группе в соответствии с рекомендациями ООП;
- находить интересные формы работы по приобщению детей к чтению, увлекая этим детей и родителей;
- активизировать работу по ознакомлению детей с книгой, используя разнообразные формы и приемы.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

Основной задачей дополнительного образования нашего учреждения является предоставление ребенку-дошкольнику возможности реализовать свои образовательные потребности, раскрытие творческого потенциала воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, социализация детей.

К дополнительным относятся образовательные программы художественно-эстетической направленности.

Цель организации дополнительного образования в МАДОУ: создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования.

№ п/п	Наименование деятельности	Количество детей в ДОУ	Количество детей, охваченных дополнительным	Процент охвата
-------	---------------------------	------------------------	---	----------------

			образованием	
1	Физкультурно – оздоровительное направление «Школа мяча»	140	43	31%
2	Художественно- эстетическое направление «Юный художник»	140	32	23%
3	Социально – гуманитарное направление «АБВГДейка»	140	40	29%
4	Художественно- эстетическое направление «Бумагопластика»	140	8	6%
5	Художественно- эстетическое направление «Волшебный пластилин»	140	20	14%
6	Художественно- эстетическое направление «Ладушки»	140	22	16%
7	Социально – гуманитарное направление «Занимательная математика»	140	21	15%

№ п/п	Наименование деятельности	Количество	ФИО педагога	
1	Театрализованные представления для детей от 1,5 до 8 лет (кукольные театры, музыкальные концерты и спектакли)	4 раза в год	Музыкальный руководитель Семенчук Ирина Александровна	1,5-8 лет
2	Развлекательное представление «День рождения со сказочным героем»	По запросу родителей	Музыкальный руководитель Семенчук Ирина Александровна	1,5-8 лет
3	Кислородный коктейль	4 раза в год	старшая медсестра Мамедова М.Я.	1,5-8 лет
4	Познавательная игровая деятельность «Капитошка»	4 раза в год	Воспитатели групп	1,5- 8 лет

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами.

Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Социальный партнер- Топкинская районная больница.

Основная задача взаимодействия: объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

Проведенные мероприятия: диспансеризация детей.

Взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Социальные партнеры: Центральная районная библиотека г. Топки; Топкинский исторический музей; Дворец творчества детей и молодежи; детская школа искусств № 5; физкультурно- оздоровительный комплекс «Олимп».

Основная задача взаимодействия: способствовать созданию образовательной системы МАДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Проведенные мероприятия: экскурсии, посещены концерты, тематические выставки, воспитанники принимали активное участие в выставках рисунков «Моя будущая профессия», «Правила дорожные детям знать положено», «Кузбасс будущего».

Посещение культурно- массовых мероприятий, театрализованных представлений. Проведение досуговых и праздничных мероприятий. Посещение кружков на базе Дворца творчества детей и молодежи воспитанниками детского сада.

Взаимодействие по профилактике безопасности.

Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Топкинскому муниципальному округу. Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми, сотрудниками, родителями о предупреждении дорожно-транспортного травматизма. Встречи с интересными людьми. Участие в конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».

Пожарная часть № 6. Участие в конкурсах детского творчества по безопасности. Акция «Знай правила дорожного движения». Участие в конкурсе «Останови огонь!». Экскурсия в пожарную часть. Встречи с интересными людьми.

Результаты взаимодействия МАДОУ с названными учреждениями:

- для сотрудников МАДОУ- активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов: он становится участниками научно- методических мероприятий в районе, занимая активную гражданскую позицию;
- для детей- возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе;
- для МАДОУ-открытое образовательное пространство, развивающееся за счет взаимодействия всех субъектов образовательного пространства города, выстроенное на принципе свободы, доверия, ответственности.

Вывод: МАДОУ открыто для расширения социокультурного пространства деятельности дошкольника в решении образовательных задач. Наиболее активными социальными партнерами в 2024-2025 учебном году были Центральная районная библиотека г. Топки; Топкинский исторический музей; детская школа искусств № 5. Общая динамика взаимодействия с социальными партнерами положительная план выполнен в среднем на 96%. В перспективе необходимо усилить взаимодействие со школами города по реализации преемственности в контексте ФОП ДО, реализации различных проектов образовательной и воспитательной направленности.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В 2024 - 2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные.

В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг).
- Организация встреч-консультаций со специалистами МАДОУ.
- Размещение информации о деятельности МАДОУ на информационном сайте детского сада, в Госпаблике ВКонтакте.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МАДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно-тематического плана группы. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д., и занимали призовые места.

В апреле 2025 года было проведено анкетирование получателей услуг (родители) МАДОУ. В опросе участвовало 88 родителей из 140 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

- 97% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива,
- 97% родителей благодарны профессионализму педагогов.
- 100% родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки.

В МАДОУ работает Управляющий совет, который функционирует по положению, в состав которого входят представители родительской общественности. Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения и решают следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;
- участие в разработке документов;
- участие в аттестации педагогических работников (принимают участие в анкетировании и проводят разъяснительную работу по размещению отзывов на сайте bus.gov.ru и о дополнительном образовании).

Представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри. Входят в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Система работы, созданная в детском саду, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность МАДОУ остается одной из первостепенных.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды и материальное оснащение детского сада.

Основой реализации ООП является развивающая предметно- пространственная среда (далее РППС), необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально- коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно- игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно- игровая среда, РППС.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	Организованная образовательная деятельность. Досуговые мероприятия. Праздники. Театрализованные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Различные виды театра, ширмы. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Физкультурный зал	Организованная образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Музыкальный центр. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. Модули. Тренажеры. Нетрадиционное физкультурное оборудование. Шкаф для используемых инструктором по ФИЗО пособий, игрушек, атрибутов.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МАДОУ.	Изолятор. Процедурный кабинет. Медицинский кабинет.
Коридоры МАДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МАДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка МАДОУ. Стенды для сотрудников.
Участки	Прогулки, наблюдения.	Прогулочные площадки для детей всех

	Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Трудовая деятельность.	возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр.
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Центр физкультурно-оздоровительной деятельности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. Оборудование для прыжков. Оборудование для катания, бросания, ловли. Оборудование для ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл., ср., ст., подг. гр.). Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст., подг.).
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал.

		Материал для детского экспериментирования.
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Мягкие строительно- игровые модули-младший возраст. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр игровой деятельности	Реализация ребенком, полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Атрибутика для сюжетно- ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»).
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.
Центр краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и символика Кузбасса Образцы русских костюмов. Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства. Предметы русского быта.
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст).

		Тематические выставки.
Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.	Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.
Центр музыкальной деятельности	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.	Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора (старший возраст). Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки-самodelки. Музыкально-дидактические игры. Музыкально-дидактические пособия.

При подборе оборудования и материалов для групповых помещений учитываются следующие требования:

- материалы и оборудование создают оптимально-насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся, безопасную, вариативную среду;
- традиционные материалы и материалы нового

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение

предметов и организация РППС в возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В средней, старшей, подготовительной группах:

- развернуты центры сюжетно- ролевых игр;
- созданы «уголки уединения»;
- имеется учебная зона, которая содержит дидактические игры, пособия, методическую литературу, детскую художественную литературу;
- оборудованы центры экспериментирования;
- атрибуты, необходимые для различных видов деятельности детей.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4. 3648-20. Расстановка мебели, игрового оборудования и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- обучающая деятельность- подбор дидактического материала, который способствует изучаемой теме;
- совместная деятельность воспитателя с детьми- взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игр, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- самостоятельная деятельность- создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в действиях и способах умения, в реализации собственных задач.

В 2024-2025 уч. году материально-техническая база МАДОУ пополнялась за счет средств, полученных от реализации платных образовательных услуг.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе.

Кабинеты оснащены средствами ТСО. Программно- методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет.

Периодически размещаются материалы на сайте учреждения.

Количество компьютерной техники влияет на совершенствование организации образовательного процесса: современное информационное мультимедийное оборудование используется при организации организованной деятельности, мероприятий;

На повышение уровня ИКТ- компетенций педагогов: компьютерное оборудование, проекционная техника позволяют удовлетворить возрастающую потребность в использовании ИКТ педагогами, увеличение числа педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;
- охранно- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

Проведено обследование и категорирование МАДОУ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». По результатам обследования объекта МАДОУ детский сад № 14 «Орешек» установлена 4 категория.

Разработан и утвержден паспорт безопасности 16.06.2022г.

МАДОУ оборудовано системой охранного телевидения в количестве 4 камер внутреннего наблюдения и 12 наружного наблюдения, соблюдаются сроки архивирования и хранения данных в течении 30 дней.

При возникновении угрозы МАДОУ использует кнопку экстренного вызова. Сигнал «Тревога» поступает в ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». Ведется журнал проверки работоспособности тревожной кнопки.

Помещения МАДОУ оснащены системой аварийного освещения. На территории установлены по периметру световые приборы в количестве 12 фонарей и на фасаде здания 4 прожектора.

Помещение МАДОУ оснащены системой оповещения «Стрелец». Система находится в исправном состоянии, работает бесперебойно с устойчивой связью.

Территория МАДОУ ограждена металлическим забором высотой 1м 70 см протяженностью 375 м. Ограждение имеет двое ворот и три калитки, калитки оборудованы домофоном, ворота закрыты на замки.

Пропускной режим осуществляется согласно Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МАДОУ детский сад № 14 «Орешек». Ведутся журналы «Учет посетителей МАДОУ детский сад № 14 «Орешек», «Журнал регистрации автотранспорта», «Журнал приема и сдачи дежурства», «Журнал осмотра территории и помещений». Вход в учреждение осуществляется по пропускам установленного образца МАДОУ.

На первом и втором этажах размещены планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МАДОУ. В случае получения сигнала «Тревога» работники, воспитанники эвакуируются согласно данного плана и инструкции «О действиях персонала при ЧС».

3.4. Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Санитарно- гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Старшая медицинская сестра работает в тесном контакте с педагогическим коллективом, младшим обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. Ежегодно планируется и реализуется комплекс профилактических мероприятий, план летней оздоровительной работы, помощь в адаптации ребенка к детскому саду.

Два раза в год медицинской сестрой проводятся антропометрические измерения детей, для наблюдения за изменением роста и веса детей и дальнейший правильный подбор высоты стола и стула для ребенка, что в последствии формирует правильную осанку, и предупреждает развитие

сколиоза.

Учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста предполагает обязательность динамических перемен и физкультминуток на занятиях, контроль за проведением которых возложен на медицинскую сестру.

Несмотря на систематическую работу, проводимую медико- педагогическим персоналом, остаются проблемы:

- увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания;
- с каждым годом снижается процент здоровых детей;
- увеличивается процент детей с дефектом речи.

3.5. Материально- техническая база.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2013 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне- июле 2025 г. в здании проведен текущий ремонт.

Общая площадь здания составляет 2264,3 кв. м. из нее:

- площадь групповых ячеек- 855,6 кв. м.;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный и физкультурный залы, изостудия, кабинет учителя- логопеда, фито бар) – 209, 3.

Средняя наполняемость групп составляет 25 человек.

В МАДОУ имеется материально- техническая база для обеспечения профилактической, физкультурно- оздоровительной, культурно- массовой работы. Созданная РППС соответствует всем современным методическим требованиям: оборудованы просторный групповые комнаты, физкультурный и музыкальный залы. Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения занятий и игр с детьми), туалетная комната, спальня, буфетная.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям программы. Во все группах выделены центры для игр, ООД, место для самостоятельной деятельности детей, для труда и творчества.

Учебно- методический комплекс представлен кабинетом заведующего, методическим кабинетом.

Оздоровительный комплекс включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В МАДОУ имеется пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом, а также техническими средствами.

Компьютерная техника представлена персональными компьютерами, принтерами, мультимедийной установкой.

3.6. Характеристика территории детского сада.

Территория детского сада благоустроена- имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники, деревья). Газоны занимают 60% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки и дорожки. Территория ограждена и имеет наружное освещение.

Затененность территории недостаточно высока, ежегодно проводятся мероприятия по озеленению для создания благоприятного микроклимата на прогулках.

На территории имеется функциональная зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей;
- спортивную площадку: балансир деревянный для ходьбы, лесенка для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольными щитами, качали, футбольное поле.

3.7. Качество и организация питания.

Организация питания осуществляется МАДОУ самостоятельно. Организовано 4-х разовое питание в день в соответствии с 20- дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

При составлении меню строго используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником или заведующим и соответствующей записи в журнале бракеража готовой продукции. Строго соблюдается питьевой режим.

Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион включены овощи. Меню утверждается заведующим МАДОУ.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей.

Корректировка количества детей производится каждое утро до 8.30. Это значит, что родители до 8.00 должны сообщить воспитателю о том, придет ребенок в детский сад или останется дома.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. организация питания в МАДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в учреждении, вывешивая ежедневное меню.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Периодически питание в детском саду подвергается контролю со стороны проверяющих организаций, управления образования

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети- сироты, дети- инвалиды, опекаемые дети. Льготы на питание предоставляются следующей категории: родителям, имеющим трех и более несовершеннолетних детей, в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области.

Раздел 4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Утренняя гимнастика, гимнастика- побудка проводятся ежедневно. Физкультурные занятия, согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю.

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, приобщение к физической культуре, организация двигательного- оздоровительных мероприятий,

развивающие формы оздоровительной работы в том, что они вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи ООП.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя:

- полноценное питание детей;
- закаливающие процедуры;
- развитие движений;
- гигиену.

4.2. Достижения педагогов.

Конкурсное движение педагогов МАДОУ детский сад № 14 «Орешек»

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Старший воспитатель Левчук Оксана Николаевна	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
		Конкурс методических материалов «Инновации. Образование. Творчество».	Муниципальный	1 место
2	Учитель-логопед Липлянская Людмила Николаевна	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
		Профессиональный конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образовательные траектории».	Всероссийский	3 место
		Конкурс «Учимся говорить- 2025».	Муниципальный	1 место
3	Инструктор по ФК Михеева Ирина Николаевна	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
		Конкурс профессионального мастерства «Лучший лин- проект в сфере образования»	Муниципальный	участие
4	воспитатель Самощенко Анна Николаевна	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
5	Музыкальный руководитель Семенчук Ирина Александровна	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
6	Воспитатель Дикальчук Ирина Олеговна	Конкурс «Учимся говорить -2025».	Муниципальный	3 место
		Конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты России» «Творческий дебют».	Всероссийский	1 место
		Конкурс профессионального мастерства «Лучший лин- проект в сфере образования».	Муниципальный	Участие
		Кузбасская дошкольная лига спорта «Спортивная Семь- Я».	Муниципальный	Гран- При
		Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место

		Конкурс методических материалов «Инновации. Образование. Творчество».	Муниципальный	1 место
7	Воспитатель Шукшина Ирина Михайловна	Конкурс «Учимся говорить -2025».	Муниципальный	3 место
8	Воспитатель Головлёва Светлана Витальевна	Турнир по быстрым шахматам, в рамках Спартакиады трудовых коллективов, посвященном 100- летию Топкинского района.	Муниципальный	3 место
		Конкурс «Педагогические россыпи-2025».	Муниципальный	1 место
		Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
		Турнир по быстрым шахматам, посвященном 80- летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Муниципальный	1 место
		Турнир по быстрым шахматам, в, посвященном Дню защитника Отечества.	Муниципальный	2 место
9	Воспитатель Яковлева Анна Александровна	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
10	Воспитатель Красногирова Татьяна Ильинична	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
		Конкурс «Педагогические россыпи-2025».	Муниципальный	1 место
11	Воспитатель Матвеева Елена Александровна	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
12	Воспитатель Савинкова Екатерина Михайловна	Конкурс «Экология. Творчество. Дети. Современные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО».	Всероссийский	2 место
		Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект ООД в соответствии с ФОП ДО».	Всероссийский	1 место
13	Воспитатель Шпильман Лариса Геннадьевна	Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет».	Всероссийский	1 место
		Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	Лауреат

4.3. Достижения воспитанников.

За отчетный период воспитанники детского сада стали активными участниками конкурсов, акций, олимпиад.

№ п/п	ФИ воспитанников/ ФИО педагога, подготовившего детей	Название конкурса	Уровень	Результат
-------	--	-------------------	---------	-----------

1	Постников Константин/ Головлёва С.В. Копарейко Данил/ Шпильман Л.Г. Перевозникова Стефания/ Савинкова Е.М. Одинцова Мария/ Яковлева А.А. Пьянкова Мия/ Красногирова Т.И.	Конкурс детского творчества «Рисуем всей семьей»	Муниципальный	1 место 1 место 2 место 3 место 2 место
2	Боме Евгения, Сидорова Марина/ Семенчук И.А.	Вокальный конкурс «Звонкие голоса	Муниципальный	2 место
3	Афанасьев Владимир, Дикальчук Ульяна/ Дикальчук И.О. Афанасьев Владимир/ Самощенко А.Н.	Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	3 место
	Червова Анастасия/ Матвеева Е.А. Ткаченко Артем/ Самощенко А.Н.	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка на городскую елку»		3 место
5	Астанин Михаил, Гоменюк Александр/ Михеева И.Н.	Кузбасская дошкольная лига спорта по дополнительному виду программ «Конкурс рисунков»	Муниципальный	1 место
6	Дикальчук Ульяна/ Дикальчук И.О.	Кузбасская дошкольная лига спорта по дополнительному виду программ «Спортивная семья»	Муниципальный	Гран- при
7	Балашова Ангелина, Порватова София, Барковская София, Гоменюк Александр, Громыко Виктория/ Михеева И.Н., Семенчук И.А.	Кузбасская дошкольная лига спорта по дополнительному виду программ «Ритмическая гимнастика»	Муниципальный	2 место
8	Балашова Ангелина, Гоменюк Александр, Астанин Михаил/ Шпильман Л.Г., Матвеева Е.А.	Конкурс по профилактике дорожно- транспортного травматизма среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	Муниципальный	Участие
	Дикальчук Ульяна, Громыко Виктория, Балашова Ангелина, Барковская София, Кеслер Варвара, Копарейко Данил, Порватова София, Шиловская Анастасия/ Михеева И.Н., Семенчук И.А.	Конкурс строя и песни, посвященного 80- летию победы в ВОВ.	Муниципальный	3 место
9	Порватова София/	Творческий конкурс «Рыжий	Региональный	2 место

	Шпильман Л.Г.	кот»- «Золотая осень»		
10	Перевозникова Стефания/ Липлянская Л.Н.	Конкурс творческих работ «Домашний питомец- друг семьи»	Региональный	2 место
11	Бугаков Арсений/ Красногирова Т.И. Одинцова Мария/ Головлёва С.В.	Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Декоративно- прикладное творчество»	Международный	2 место 1 место

4.4. Достижения МАДОУ

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Лучшая образовательная организация 2024»	Муниципальный	Лауреат
2.	Конкурс «Лучший сайт образовательной организации 2024 г.»	Муниципальный	Участие

4.5. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых ими услуг.

Анкетирование родителей, проведенное в мае 2025г. показало, что 97 % родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получают дети в нашем детском саду, получают информацию о жизни МАДОУ, повседневных делах группы, а также о здоровье и успехах своего ребенка. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг имеет тенденции к улучшению, однако существует ряд моментов, на которые необходимо обратить внимание и учитывать при дальнейшей организации работы МАДОУ в следующем учебном году:

1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей, формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
2. Непрерывно повышать уровень качества образования. Проводить консультационную и ознакомительную работу с родителями по вопросу «Качество обучения и воспитания».

Информация о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада периодически публикуется на официальном сайте МАДОУ: <https://oreshek14-topki.kemobl.ru/>

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 30 человек, из них:

- административный персонал- 1 человек;
- педагогический- 13 человек;
- обслуживающий- 16 человек.

На конец отчетного периода вакантная должность – 3 воспитателя.

Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 81%. При подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудниками МАДОУ.

5.2. Образовательный уровень педагогов

Характеристика возрастного состава педагогов:

Год	Количество педагогов			
	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2023/2024	0	6 (43%)	2 (14%)	6 (43%)
2024/2025	0	5 (39%)	2 (15%)	6 (46%)

Средний возраст педагогов: 48 лет.

Образование:

Учебный год	Образование	
	Высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	5 (36%)	9 (64%)
2024/2025	6 (46%)	7 (54%)

Квалификационные категории:

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Не имеет категории
2023/2024	12 (86%)	1 (7%)	1 (7%)
2024/2025	12 (92%)	1 (8%)	0

5.3. Повышение квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации
Головлёва Светлана Витальевна, воспитатель	12.11.2024- 26.11.2024 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Особенности взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами образовательной организации дошкольного образования с учетом ФГОС ДО», 120 ч.

5.4. Распространение опыта работы педагогов МАДОУ.

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

- 2024 год (сентябрь)- консультация для педагогов Топкинского муниципального округа «Организация и проведение мастер- класса. Теория и практика» (старший воспитатель Левчук О.Н.
- 2024 (декабрь)- мастер- класс «Практические советы логопедам в работе со старшими дошкольниками, нуждающимися в логопедической помощи» (учитель- логопед Липлянская Л.Н.).
- 2025 год (март)- муниципальное методическое объединение воспитателей. Открытые занятия по математике «В гостях у сказки» (воспитатель Дикальчук И.О.), «Космическое путешествие» (воспитатель Шпильман Л.Г.). Презентация методического пособия по формированию математических представлений «Веселые матрешки» (воспитатель Матвеева Е.А.).

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы свои коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на муниципальных и областных методических объединениях, семинарах, открытых мероприятиях.

В течение учебного года методическая работа в МАДОУ была направлена на совершенствование профессионального уровня всех педагогов. Формы методической работы определялись задачами МАДОУ, запросами педагогов и качеством реализации ОП. Актуальными и эффективными в течение учебного года стали такие формы методической работы, как:

- педагогическая гостиная, где отрабатывалось применение современных технологий, требования к созданию РППС в группах, практические приемы работы, разрабатывалась ОП для МАДОУ;
- круглый стол, в ходе которого педагоги получили возможность обсудить актуальные проблемы воспитания и обучения детей; познакомиться с новыми исследованиями в области дошкольного образования и опытом коллег- практиков.

5.5. Развитие кадрового потенциала. Основные достижения за 2024-2025 учебный год.

Оценка достижений.

- Развитие устойчивой системы государственного общественного управления. В МАДОУ сформирована система управления, интегрирующая в своей структуре органы самоуправления: действуют родительское собрание, родительский комитет, Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.
- Для уставных целей в МАДОУ: разработана и реализуется образовательная программа ДО; планомерно реализуются здоровьесохраняющие, образовательные, социальные проекты.
- Информирование о деятельности МАДОУ осуществляется через сайт детского сада, информационные стенды, публичные выступления.
- Оснащение материально- технической базы (обогащение педагогического процесса в группах и пополнение РППС согласно заложенным задачам программы развития).
- Установлено взаимодействие через блоги в интернете, с профессиональными сообществами на различных уровнях.
- В группах обогащен педагогический процесс (дидактическими играми, пособиями, сюжетными игрушками).
- В кабинетах установлено лицензионное программно- методическое обеспечение.
- Пополнен материал для здоровьесберегающей среды.

Все это в целом способствует развитию профессионально- педагогической направленности личности педагога, умению разрабатывать и применять средства, способы, и приемы обучения, отличные от традиционных, а главное активизирует профессиональную деятельность участников педагогического процесса.

5.6. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Показатель	на 01.09.2024		на 31.05.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/ педагоги	140/14	10/1	140/13	11/1
Воспитанники/ все сотрудники	140/14	10/1	140/14	10/1

(включая административный и обслуживающий персонал)				
---	--	--	--	--

Раздел 6. Финансовые ресурсы МАДОУ.

Финансирование учреждения осуществляется из средств областного, муниципального бюджетов, а также из внебюджетных поступлений- родительская плата и субсидии на выполнение муниципального задания.

Финансовые расчеты представлены в таблицах.

6.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения.

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного, местного бюджетов и внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.07.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 30.06.2025
Местный бюджет	6 532 484,79	7 205 794,31
Областной бюджет	6 809 124,93	7 118 965,61
Внебюджетные средства	1 497 723,84	1 452 691,22
Всего:	14 839 333,56	15 777 451,14

Структура расходов детского сада: общий объем расходов детского сада за 2024/2025 год составил **30 616 784, 27 руб.** Из них:

Показатель	Сумма в руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 274 000,59 353 313,90 2 627 314,49	9	Местный бюджет Внебюджетные средства Итого
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	- 13 867 372,54 8 460 167,35 22 327 539,89	73	Местный бюджет Областной бюджет Внебюджетные средства Итого
Коммунальные услуги (тепло, вода, свет)	1 160 816,54	4	Местный бюджет
Услуги связи	83 443,63 0,00 83 443,63	0,3	Местный бюджет Внебюджетные средства Итого
Работы и услуги по содержанию имущества (дератизация здания, ТО пожарной сигнализации, ТБО)	2 459 074,50 107 502,50 2 566 577,00	8	Местный бюджет Внебюджетные средства Итого
Прочие работы и услуги (медицинская комиссия сотрудников, повышение квалификации, услуги охраны и т.д)	40 636,76 - 358 428,91 399 065,67	1,2	Местный бюджет Областной бюджет Внебюджетные средства Итого
Пополнение материально-технической базы (игрушки, газонокосилка, костюмы)	30 000,00 0,00 59 268,00	0,2	Местный бюджет Областной бюджет Внебюджетные средства

	89 268,00		Итого
Хозяйственные расходы	151 215,06 - 60 718,00 211 933,06	0,6	Внебюджетные средства Местный бюджет Областной бюджет Итого
Медикаменты	0,00	0	Внебюджетные средства
Налог на имущество (налог, пени, неустойки по исполнительным листам)	1 150 826,42 0,00 1 150 826,42	3,7	Местный бюджет Внебюджетные средства Итого
итого	30 616 784,70	100	

6.2. Внебюджетная деятельность.

В отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги: кислородные коктейли, познавательно-игровая деятельность «Капитошка», студии «Юный художник», «Школа мяча», «АБВГДейка», «Бумагопластика», «Волшебный пластилин», «Ладушки», «Занимательная математика», досуговое и развлекательное мероприятие: «День рождения в кругу друзей». От оказания которых, на счет детского сада, поступили средства в размере 545 161,99 руб. (с 01.07.2024 по 31.12.2024- 198 265,74 руб.; с 01.01.2025 по 30.06.2025- 346 896,25 руб.)

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Постановлением АДМИНИСТРАЦИИ ТОПКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА от 17 июля 2025 года № 1340-п «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Топкинского муниципального округа установлен размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Топкинского муниципального округа - 3023 рублей в месяц с 01.08.2025г.

1. Родительская плата не взимается:

1.1. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

1.2. За присмотр и уход детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, члены семьи которых:

- призваны на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;
- проходящие военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, или граждане, находящиеся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона «Об обороне», при условии его участия в специальной военной операции;

- заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

- погибшие в специальной военной операции.

2.3. К членам семьи мобилизованных, указанных в подпункте 2.2. настоящего постановления, проживающих на территории Кемеровской области – Кузбасса, относятся дети, в том числе находящиеся под опекой (попечительством), пасынки, падчерицы участников специальной военной операции.

3. Родительская плата не начисляется за дни отсутствия ребёнка в образовательной организации по уважительной причине.

Уважительной причиной отсутствия ребёнка в образовательной организации является:

- болезнь ребёнка (при наличии справки медицинской организации);
- санаторно-курортное лечение ребёнка при наличии заявления одного из родителей (законного представителя) и документа(справки) медицинской организации;
- на период отпуска родителей (законных представителей) при наличии заявления одного из родителей (законного представителя) и подтверждающего документа (справки с места работы (службы), либо выписки из приказа);
- закрытие образовательной организации на ремонтные работы, карантин;
- прохождение ребёнком реабилитации после перенесённого заболевания (при наличии выписки из стационара, справки медицинской организации, заключения врача-специалиста, направления на медицинскую реабилитацию).

В случае отсутствия ребёнка в образовательной организации по иным причинам плата подлежит внесению в полном объёме.

4. Денежные средства дошкольных образовательных организаций, полученных за счёт родительской платы, начисляемой за дни отсутствия ребёнка в образовательной организации по иным причинам, расходуются:

На закупку:

- чистящих и моющих средств;
- посуды;
- хозяйственных товаров;
- технологического оборудования, бытовой техники, компьютеров и оргтехники;
- оборудования для стирки и глажки, расходных материалов к нему;
- водонагревателей и баков для воды;
- детской мебели;
- уличного оборудования;
- сантехники и расходных материалов к ней;
- спецодежды для работников;
- медикаментов и медицинского оборудования;
- уборочной техники и инвентаря;
- ковров, ковровых покрытий.

На иные услуги, которые связаны с присмотром и уходом:

- поверку весов и медицинского оборудования;
- исследование готовой продукции, воды, почвы и иные исследования;
- ремонт оборудования, бытовой техники, компьютеров и оргтехники.

Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы: на первого ребенка- 20%, на второго- 50%, на третьего и последующих детей- 70%.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

С учетом общественной оценки деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- работа по обновлению содержания и улучшения качества образования по приоритетным направлениям работы;
- создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма;
- определение перспектив развития механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечение выполнения функций Управляющего совета МАДОУ;
- работа в тесном контакте с родителями, изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения к адекватной помощи собственным детям.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В течение года проведено 4 заседания Управляющего совета. Были затронуты такие вопросы как:

- подведение итогов за 2024-2025 учебный год;
- утверждение содержания Публичного доклада;
- рассмотрение и утверждение оценочных листов самооценки уровня профессиональной деятельности педагогов и вспомогательного персонала;
- доведение до Управляющего совета Плана организации летней оздоровительной компании в МАДОУ.

Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:

- принят план работы МАДОУ на 2025-2026 учебный год, образовательная программа и программы по дополнительному образованию;
- принята структура Публичного доклада в предложенном виде;
- утверждены премиальные выплаты стимулирующего характера за результаты работы за первый, второй, третий квартал 2025 года.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетенций педагогов, создание благоприятных организационно – педагогических и материально – технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов дошкольного учреждения.

Специфика развития образовательного учреждения определяется тем, что дошкольное образовательное учреждение, как и все образование, участвует в широкомасштабном эксперименте по совершенствованию структуры и содержание общего образования, на

практике реализует важнейшее положение Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации– обеспечение его доступности и качества.

В связи с этим многие мероприятия, проводимые в МАДОУ, отражают приоритетные направления российского образования, Программы развития системы образования Кемеровской области и Программы развития образования Топкинского муниципального округа.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности детского сада позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2025-2026 учебный год:

Цель: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повысить профессиональные навыки педагогов в области формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям через декоративно-прикладное искусство.

2. Продолжать создавать условия для поддержания и укрепления здоровья детей, а также для формирования у них представлений о здоровом образе жизни и базовых навыках безопасности.

3. Повысить уровень профессионально компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по обучению грамоте детей дошкольного возраста.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

По повышению профессионального мастерства педагогического коллектива планируется участие в мероприятиях района, посещение муниципальных сетевых методических взаимодействий, выезды на курсы повышения квалификации.

